

T.C
REFAHİYE KAYMAKAMLIĞI
Refahiye Fen Lisesi Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



!!!ATAM İZİNDEYİZ!!!

“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK





Müdür Sunuş: Bir Milleti daha ileri, daha çağdaş ve yaşanabilir bir seviyeye ulaştırmak için en önemli itici güç eğitimidir. Eğitim ve Öğretimin temel dinamikleri ise Millet'in tarihten süzülüp gelen Milli, Manevi ve Kültürel değerleridir. İşte biz de bunun bilinciyle hareket ederek geleceğimizin emanetçisi olan gençlerimizi aydınlık yarınlarımızı inşa edebilmeleri için en nitelikli eğitimle donatmak zorundayız.

Refahiye Fen Lisesi olarak biz, bu bilinçle yola çıkıp başta okul idaremiz ve öğretmenlerimiz olmak üzere gençlerimizi Milli ve Manevi Değerlerimiz doğrultusunda ve bu değerlerin ışığında her yönden nitelikli bir eğitim ve öğretimle donatmayı; zamanın ihtiyaçlarını, yapısını, değerlerini bilen, bu değerleri geliştirip dönüştürebilen, kendisini ilmi, edebi ve ahlaki olarak sürekli yenileyen, çağın ruhunu kavrayabilen bir nesil oluşturmayı kendimize temel hedef olarak belirledik.

Refahiye Fen Lisesi olarak ülkemizin çok ihtiyaç duyduğu fen bilimleri alanındaki, nitelikli insan gücünü inşa etmek ve bunu yaparken öğrencilerimizi sadece bilimsel yönden değil Milli, Manevi ve Kültürel yönlerden de geliştirip güçlendirmeyi amaçlıyoruz. Bu kapsamda onları her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle kişisel olarak zenginleştirmeyi de kendimizde bir sorumluluk olarak görüp Ülkemizin yükselmesi için bütün benliği ile her türlü fedakarlığı, azim ve gayreti gösterebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirip mezun etmektir.

Milli ve manevi değerlerini iyi bilip tanıyan, onları çağın imkânları ve ihtiyaçlarıyla geliştiren nesilleri inşa sürecimiz, ilk günkü şevk, heyecan, azim ve sorumluluk duygumuzla devam edecektir. Refahiye Fen Lisesi olarak da bu konuda elimizden gelen her şeyi daha da artırarak gerçekleştirmeyi sürdüreceğiz. Başta ilçemiz, sonra ilimiz ve nihayetinde de ülkemizde bir marka okul haline geleceğimize yürekten inanıyor; öğrencilerimizle daha güzel

yarınları kurmaya, karanlıklardan aydınlıklara çıkmaya bitip tükenmez bir inanç ve kararlılıkla söz veriyoruz. Ülkemizin gelişip yükselmesi genç nesillerimizin en iyi şekilde eğitilmesine ve yetiştirilmesine bağlıdır. Başta Eğitim ve Öğretim olmak üzere her alanda başarıya ulaşmanın temel şartı uzun vadeli planlama yaparak bu planlama doğrultusunda organize olup hedeflere ulaşmaktır. Bugün dünya üzerinde her alanda gelişmiş ve geri kalmış toplumlar karşılaştırıldığında gelişmiş toplumların uzun süreçleri kapsayan gelecek perspektifi ile hareket ettikleri, buna karşın geri kalmış toplumların ise gelecekle ilgili hiçbir planlama yapamayan sadece günü kurtarmanın hesabı içinde gelişigüzel bir hayat tarzına sahip oldukları anlaşılacaktır. Bizler Refahiye Fen Lisesi olarak bugün Eğitim Öğretim adına yaptığımız her çalışmanın gelecekteki Büyük Türkiye inşasının temel dinamiklerini oluşturacağına inanıyoruz. Kurumumuzun Paydaşları olarak bizler 2019/2023 Okul Stratejik Planını bu anlayışla oluşturmuş bulunuyoruz. 2019/20123 Okul Stratejik Planımızın başta okulumuz olmak üzere Ülkemize Milletimize Eğitim ve Öğretime katkı vermesi temennisi ile saygılarımı sunarım.

Yakup GEMİCİ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	5
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I.....	9
GİRİŞ	10
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	10
BÖLÜM II.....	11
DURUM ANALİZİ.....	12
OKULUN KISA TANITIMI	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	14
OKUL KÜNYESİ.....	14
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	15
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	15
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	16
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	16
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	47
BÖLÜM III.....	48
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYON.....	49
VİZYON.....	49

TEMEL DEĞERLERİMİZ	49
BÖLÜM IV.....	51
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	52
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	52
STRATEJİK AMAÇ 1	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	53
STRATEJİK AMAÇ 2	53
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
STRATEJİK AMAÇ 3	55
V. BÖLÜM.....	57
MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM.....	59
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAKUP GEMİCİ	MÜDÜR	BİROL KAPLANOĞLU	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
MURAT KARAAĞAÇ	MÜDÜR YRD.	İLHAMİ ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
FARUK YILMAZ	ÖĞRETMEN	FATMA DUYGU	ÖĞRETMEN
HAMZA KOÇ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	FATİH KÖK	VELİ
BAYRAM ŞAHİN	BİR ÜYE	ABDULHALİM YILDIZ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz Refahiye Anadolu Öğretmen Lisesi olarak 2009/2010 da 60 yatılı öğrenci ile Refahiye ÇPL binasında Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 2010/2011 Eğitim Öğretim yılında 5 şube 120 öğrenci ile Refahiye ÇPL binasında Eğitim Öğretime devam etmiş, 2011/2012 Eğitim Öğretim yılında ise 156 öğrenci ve 8 şube ile Refahiye Anadolu Lisesi binasında Eğitim ve Öğretimini sürdürmüştür.2013/2014 Eğitim Öğretim yılında da okul binasının inşaatı devam ettiğinden Anadolu Lisesinde Eğitim ve Öğretime devam etmiştir.Okulumuzun açıldığı yılda pansiyonu olmadığından Yatılı öğrencilerimiz Refahiye ŞK Yatılı Bölge Okulunda tahsis edilen C Bloкта barınmışlardır.Kız Öğrencilerimiz ise ÇPL Kız Pansiyonuna yerleştirilmişlerdir.Kız ve Erkek Yatılı öğrencilerimiz 2013/2014 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminde 85 erkek ve 82 kız öğrenci olmak üzere Refahiye Anadolu Lisesi Pansiyonuna yerleştirilmiştir. 2014/2015 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Öğretmen Liselerinin kapatılması ile Okulumuz Fen Lisesine dönüştürülmüştür. 2014/2015 Eğitim Öğretim yılında Fen Lisesi 9. sınıfa 60 öğrenci yerleşmiştir. Okulumuz 2014 yılı aralık ayında yeni yaptırılan 16 derslikli okul binası ve 300 yatılı öğrenci kapasiteli pansiyonuna taşınmıştır. 2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında 162 si Yatılı Öğrenci olmak üzere 192 öğrenci ile Eğitim ve Öğretime devam etmiş ve Fen Lisesi olarak ilk mezunlarını vermiştir. 2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuzdan 38 Öğrenci Mezun olmuş 15 öğrencimiz dört yıllık Lisans Programına yerleşmiştir.

2018/2019 Eğitim Öğretim Yılında Erzincan İlinde 8 nitelikli Okuldan biri olarak kabul edilmiştir. 2018/2019 Eğitim Yılında Okulumuz a 9.Sınıf olarak sınavla 90 öğrenci yerleştirilmiş olup toplam öğrenci mevcudumuz 175 tanesi Parasız Yatılı olmak üzere 192'dir. Okulumuz nitelik itibarı ile Fen Lisesi olduğundan sosyal,sportif ya da kültürel çalışmaların yanında Asıl hedefi Akademik alanda başarı sağlamaktır. Bu doğrultuda Okulumuzda öncelikle Akademik Başarıyı artırmak için çalışmalar yapılmaktadır.Öğrencilerimizin gelecekteki hedeflerine ulaşabilmeleri ve Hedeflerindeki Üniversitelerde Öğrenimlerini devam ettirebilmeleri için 9. Sınıftan itibaren Üniversite Sınavlarına Hazırlık programımız derslerle birlikte uygulanmaktadır. Üniversite Sınavlarına hazırlık kapsamında Okulumuzda bütün sınıf seviyelerinde Temel Derslerden Destekleme ve

Yetiştirme Kursları yapılmaktadır.Öğretmenler Kurulunda kararlaştırıldığı şekilde son sınıf öğrencilerimizin Üniversite Sınavlarına hazırlıklarını takip ve kontrol ederek onlara rehberlik yapmak üzere öğretmen görevlendirmesi yapılmıştır.Ara sınıflarımıza Eğitim Öğretim Dönemleri boyunca en az 8 Deneme Sınavları yapılmaktadır. Son sınıf öğrencilerimize her hafta 1 Deneme Sınavı yapılmaktadır. Deneme Sınavlarının sonuçları ve analizleri öğretmenlerimiz tarafından değerlendirilerek öğrencilerimizin eksik kaldıkları konular Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında yeniden işlenmektedir. Öğrencilerimizin Okulumuzda bulunan Z- Kütüphanemizden etkin bir şekilde faydalanmalarını sağlamak için Hafta Sonu Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından sonra Z-Kütüphanemiz açık tutulmaktadır. Okulumuzda bulunan Bilgisayar sınıfımızda hafta sonu ve Pazar günleri açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz okulumuzun sahip olduğu Z-Kütüphane,Akıllı Tahtalar ve Bilgisayar sınıfı sayesinde Eba Eğitim Programını kolayca takip edebilmektedirler. Son sınıf Öğrencilerimize Üniversite Sınavlarına yönelik Etkili Ders Çalışma Teknikleri, Stres ve Stresle Başa Çıkma,Zamanı iyi kullanma konularında rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.

Akademik çalışmalar dışında Okulumuzun bulunduğu çevrenin şartları ve imkanları ölçüsünde Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler de düzenlenmektedir.Kültürel Etkinlikler Kapsamında 2015/2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren her Eğitim Öğretim Döneminde Erzincan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Profesör Doktor Mustafa ALICI'nın katılımları ile Okulumuzda Konferanslar düzenlenmektedir. Yurdumun Değerleri Kapsamında Pansiyonlu Öğrencilerimize Sevgi, Saygı, Özveri, Dürüstlük, Özdenetim, Ahde Vefa, Vatan Sevgisi konularını içeren etkinlikler yaptırılarak imkanlar dahilinde bu konuları işleyen filmler seyrettirilmektedir.Özellikle 15 Temmuz Şehitleri Anma ve Demokrasi Zaferi, Cumhuriyet Bayramı ve Çanakkale Şehitlerini Anma Programları geniş kapsamlı olarak yapılmaktadır. Okulumuzda Tubitak Projeleri kapsamında 4006 Bilim Fuarı açılmaktadır. Erzincan İli Liseler Arası Münazara Yarışmaları,Kitap Okuma Yarışmaları,Siyer-İ Nebi Yarışmalarına katılım gerçekleştirilmektedir. Sosyal Etkinlikler Kapsamında Çevre Duyarlılığını ve sorumluluğunu geliştirmek amacıyla İlçemiz genelinde Temizlik Etkinliği gerçekleştirilmektedir. Okulumuzda Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi Çerçevesinde Şiddetin Önlenmesi, Kadın Hakları, Zararlı Alışkanlıklardan Korunma ve Bağımlılıkla Mücadele konularında çalışmalar yapılmaktadır. Sportif Faaliyetler olarak okulumuz Erzincan İli Liseler Arası Gençler Futbol, Futsal, Masa Tenisi ve Bocce Müsabakalarına Katılmaktadır. İlçemizde Gençlik Haftası münasebetiyle gerçekleştirilen spor etkinliklerine bütün spor dallarında katılım olmaktadır. Okulumuz da ise Sınıflar Arası Spor Müsabakaları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ERZİNCAN		İlçesi: REFAHİYE			
Adres:	Yenidoğan Mah.Doğan Koç Cad.602.Sok.No:6/A	Coğrafi Konum (link)	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx		
Telefon Numarası:	0446 611 24 90	Faks Numarası:	0446 611 24 90		
e- Posta Adresi:	758501@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	refahiyefenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758501	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014/2015		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	87	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	103		Erkek	10
	Toplam	190	Toplam	19	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.204,106	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	9	19
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	10	4	14
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	13	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1242	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	22.448,58			
Okul Kapalı Alan (m2)	4968			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	550			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	40			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	11	15	26	12/A	10	18	28
9/B	12	16	28				
9/C	15	11	26				
10/A	12	10	22				
10/B	11	11	22				
11/A	10	8	18				
11/B	10	10	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24Mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	237.462,05	320.000,00
2018	247.435,12	350.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

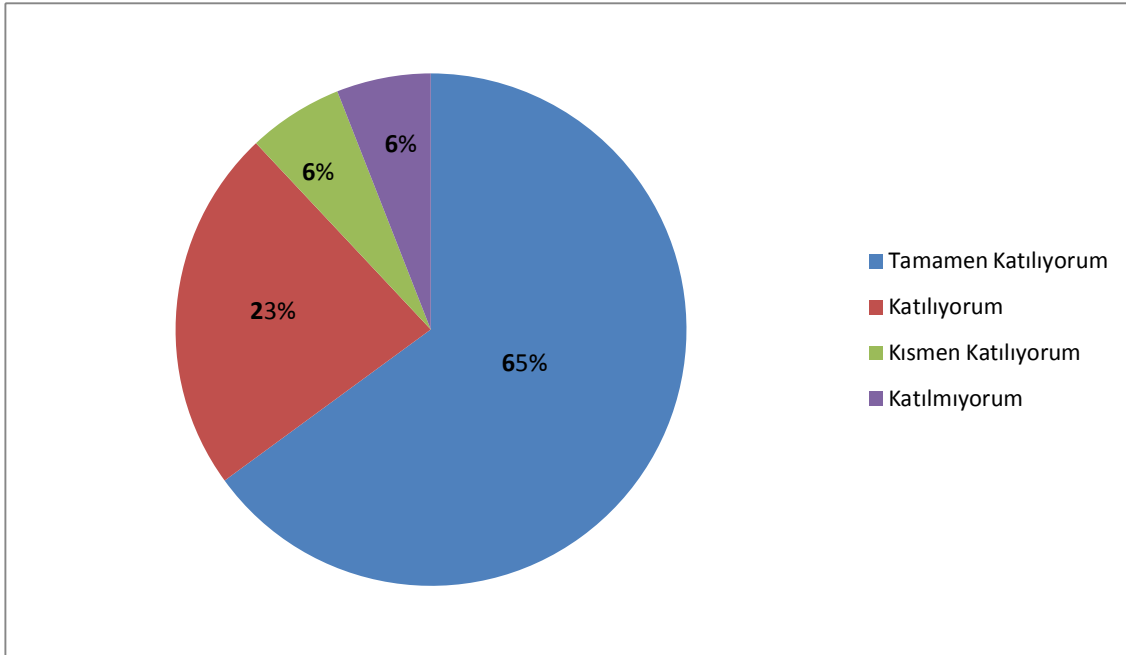
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

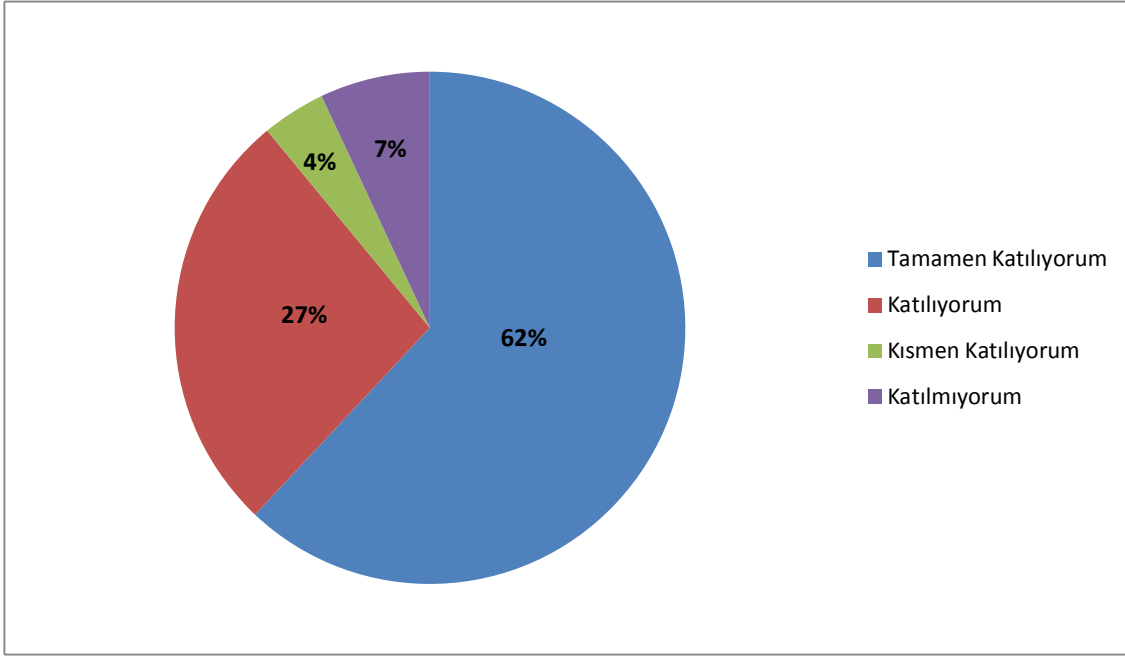
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 190 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



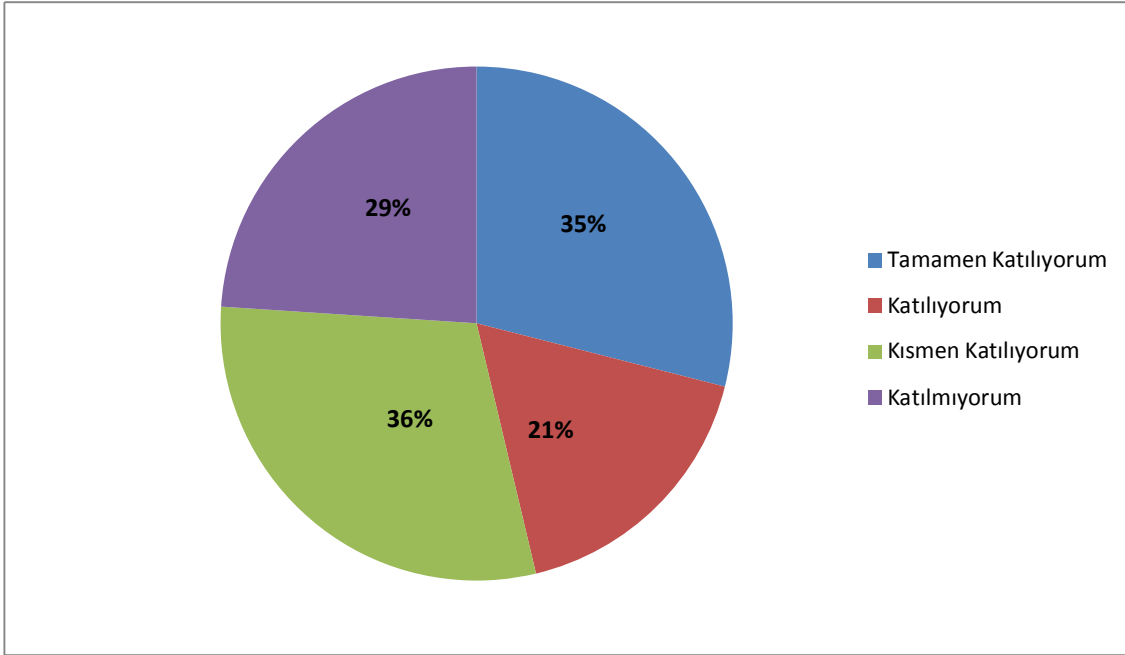
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



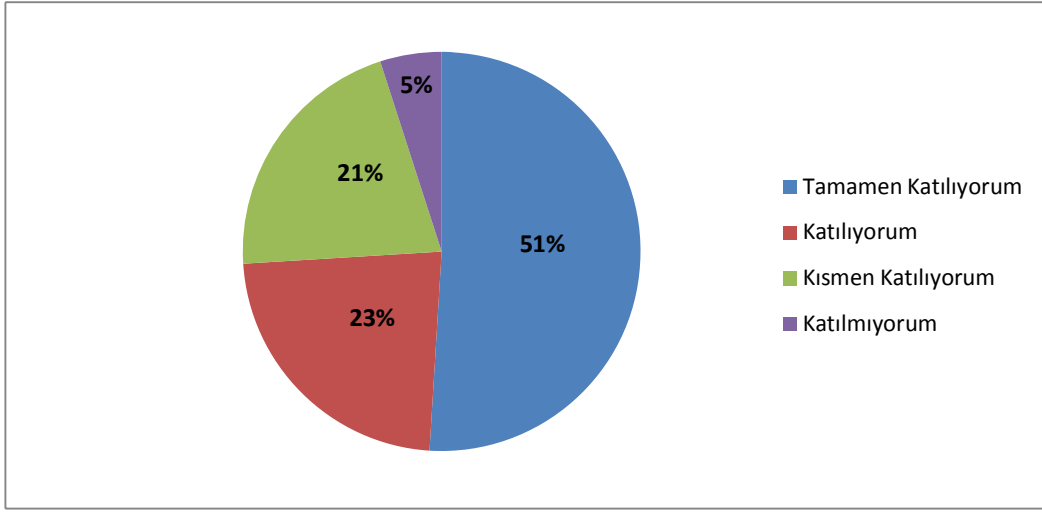
Şekil 2: Öğrencilerin Okul Müdürü İle İletişimi

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna Öğrencilerin %62’si Tamamen Katılıyorum. Yönünde görüş belirtmişlerdir.



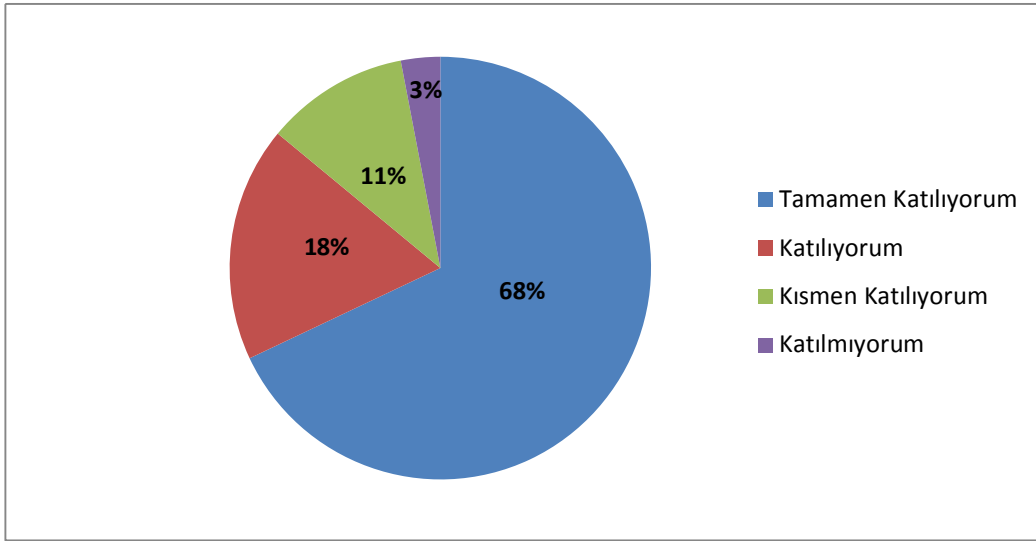
Şekil 3: Öğrencilere Rehberlik Servisi Hizmetleri

“Okulun Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna Öğrencilerin %35’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



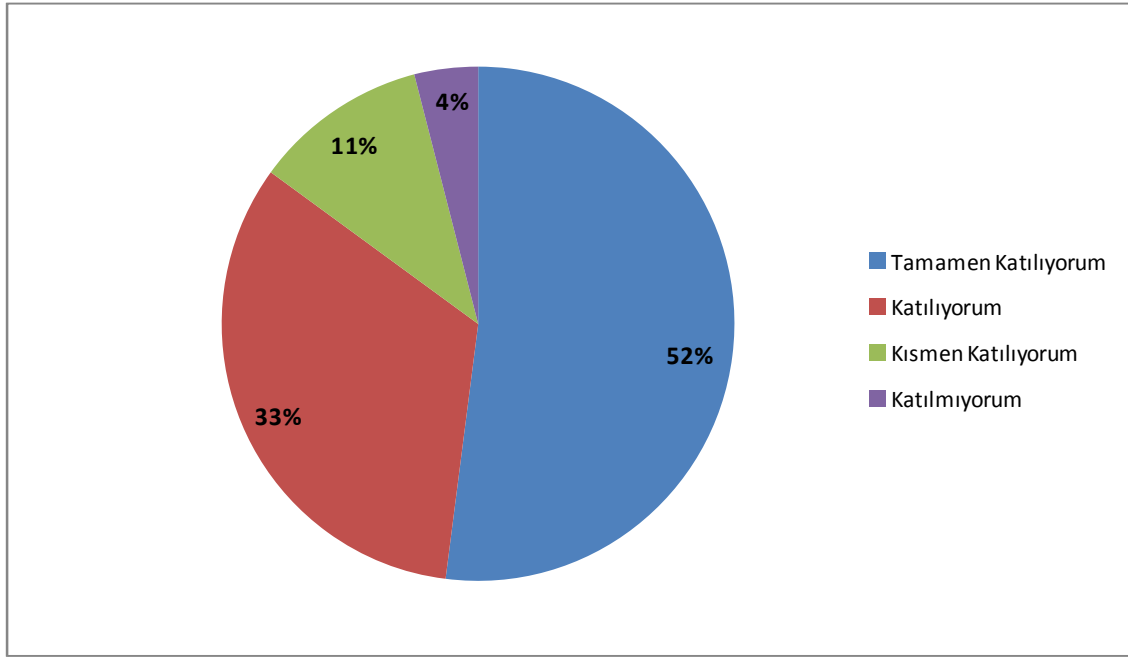
Şekil 4: Öğrencilerin Öneri ve İsteklerinin Dikkate Alınması

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna Öğrencilerin %51’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



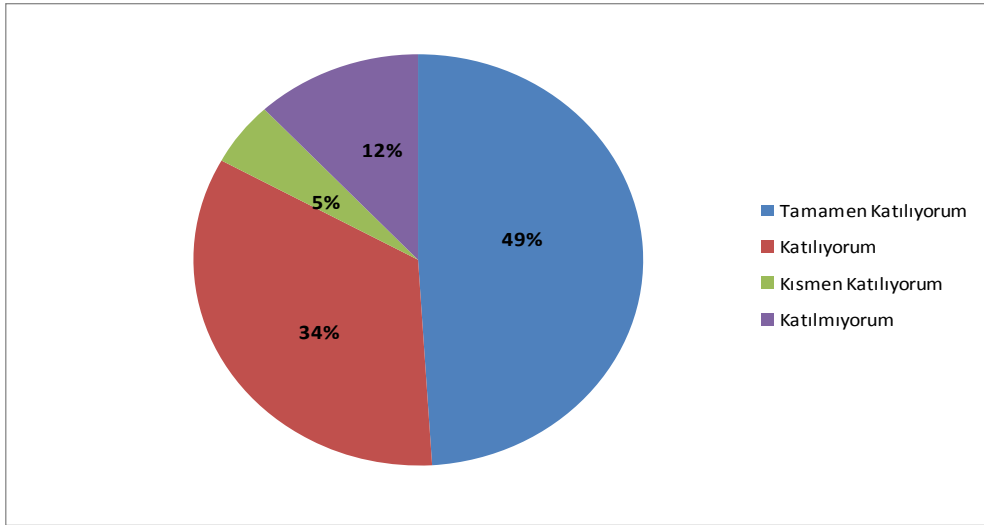
Şekil 5: Okulda Güvenlik Durumu

“Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum” sorusuna Öğrencilerin %68’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



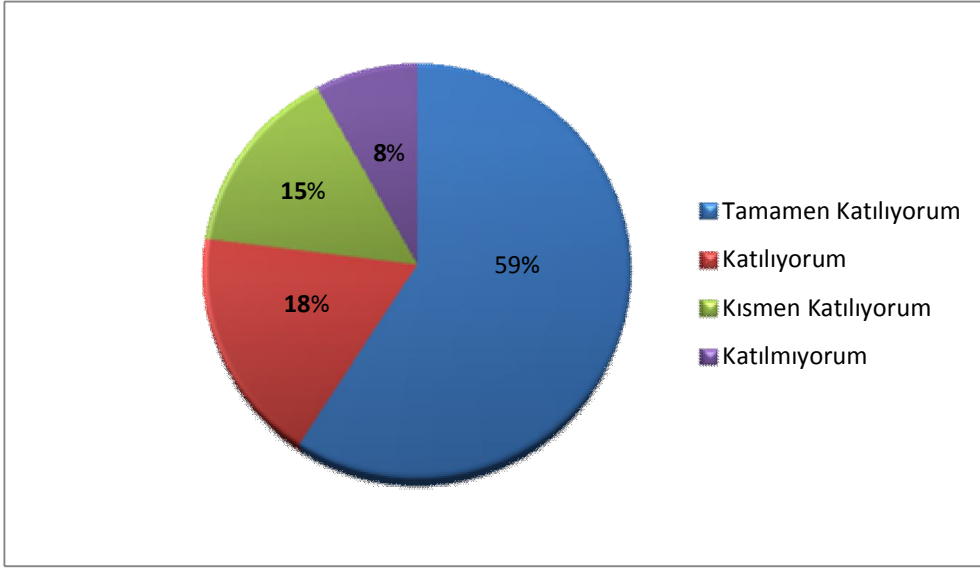
Şekil 6: Öğrencilerin Alınan Kararlara Katılımı

“ Okulda Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna öğrencilerin %52’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



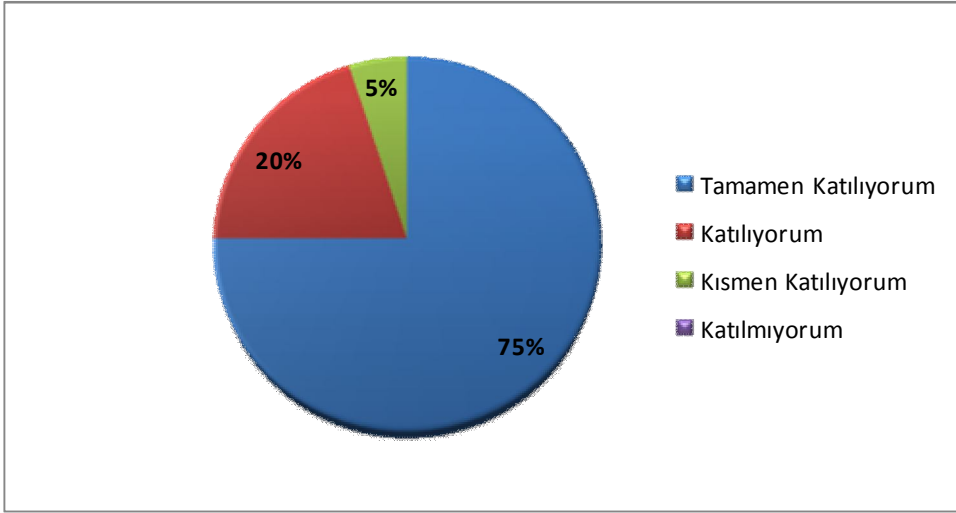
Şekil 7: Öğretmenlerin Yeterlilik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna Öğrencilerin %’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



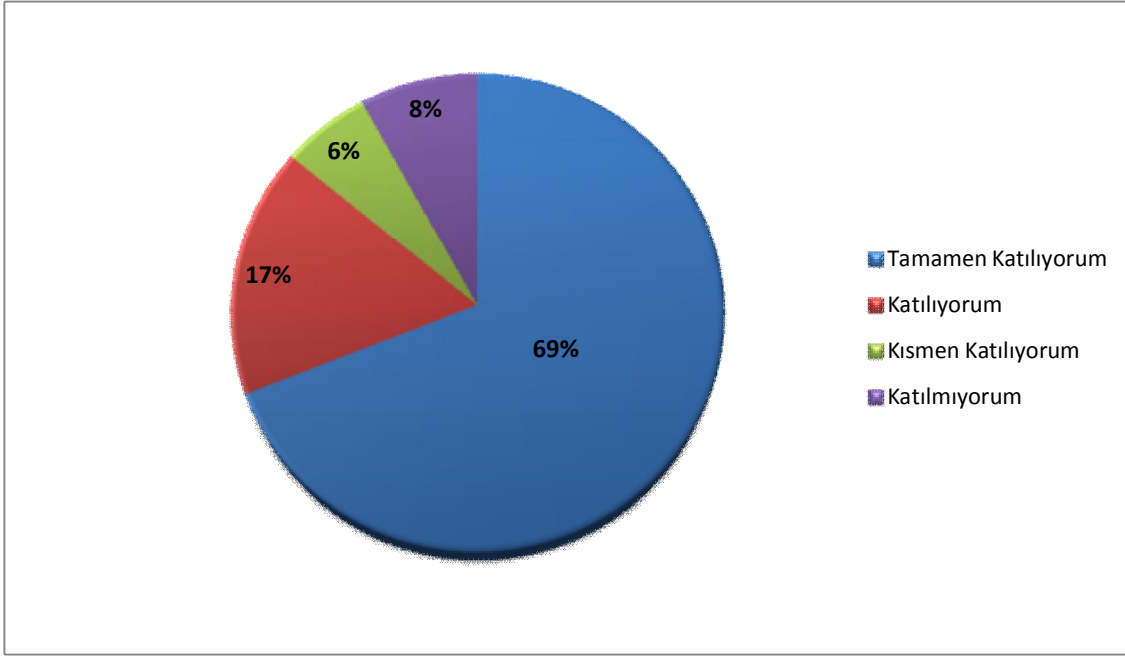
Şekil 8: Ders Araç Gereçleri Kullanımı

“Derlerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır” sorusuna Öğrencilerin % 59’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



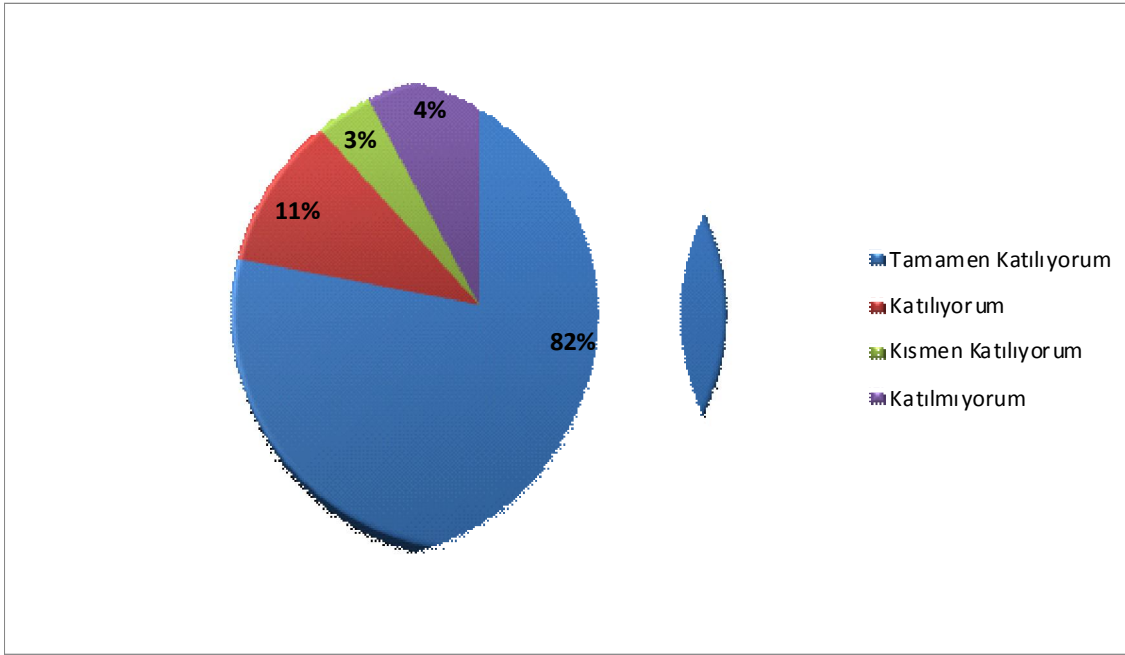
Şekil 9: Okul Kapasite Durumu

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna Öğrencilerin %75’i tamamen katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir



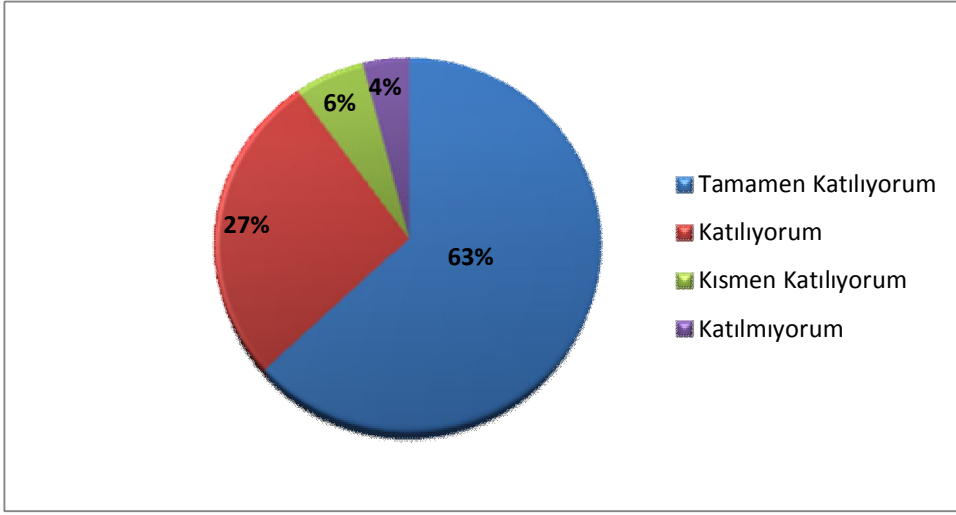
Şekil 10: Okul Temizlik Durumu

“Okulun içi ve dışı temizdir” Öğrencilerin %69’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



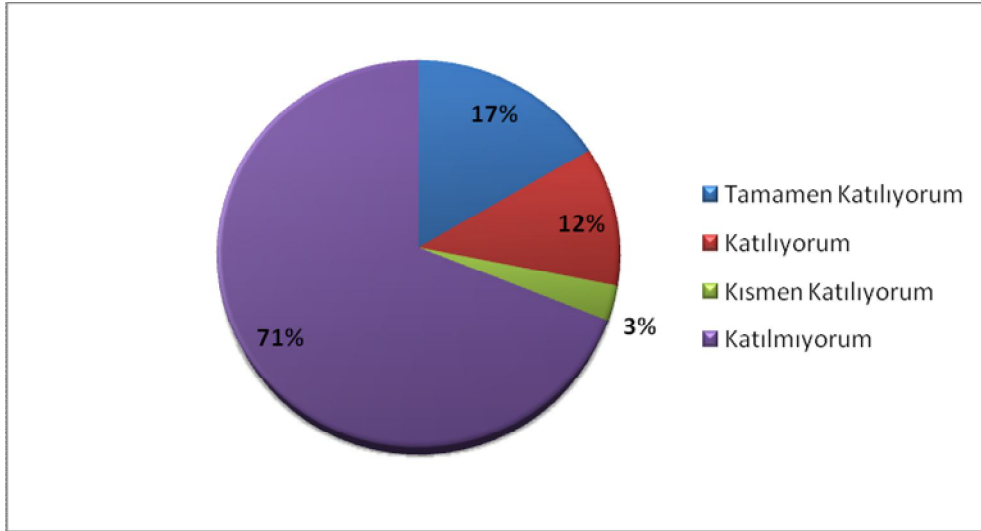
Şekil 11: Okulun Fiziki Yeterlilik Durumu

“Okulun Binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna öğrencilerin %82’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



Şekil 12: Kantin Hizmeti

“Okul Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna öğrencilerin %63’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.

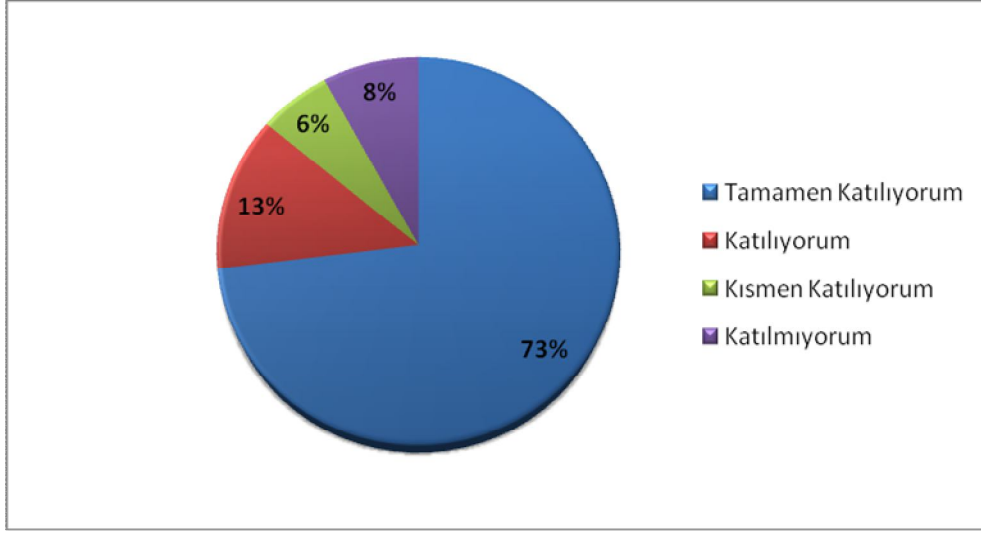


Şekil 13: Sanatsal Kültürel Faaliyetler

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna öğrencilerin %71’i katılmıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.

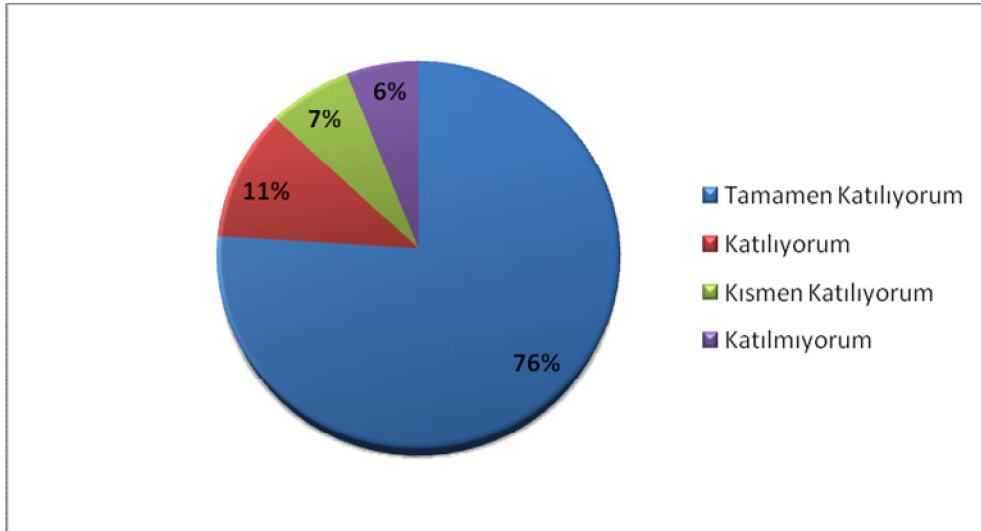
Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 22 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



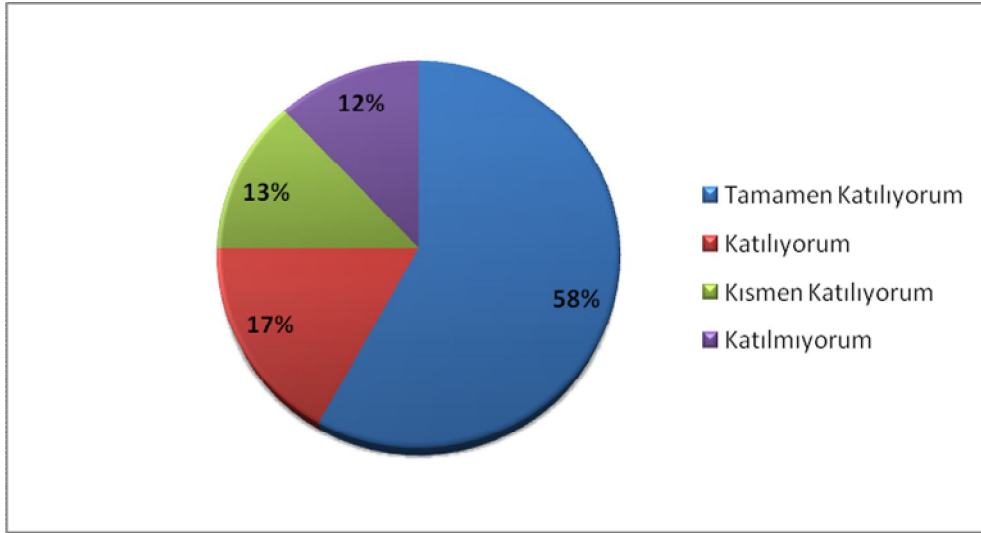
Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan Öğretmenlerimizin %73’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



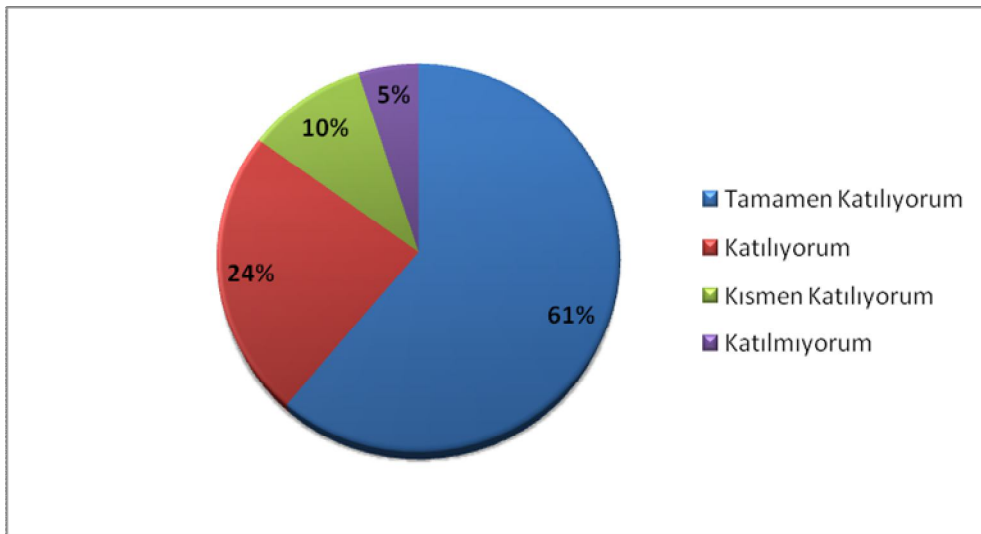
Şekil 2: Öğretmenlere Ulaşım Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna Öğretmenlerimizin %76’sı Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



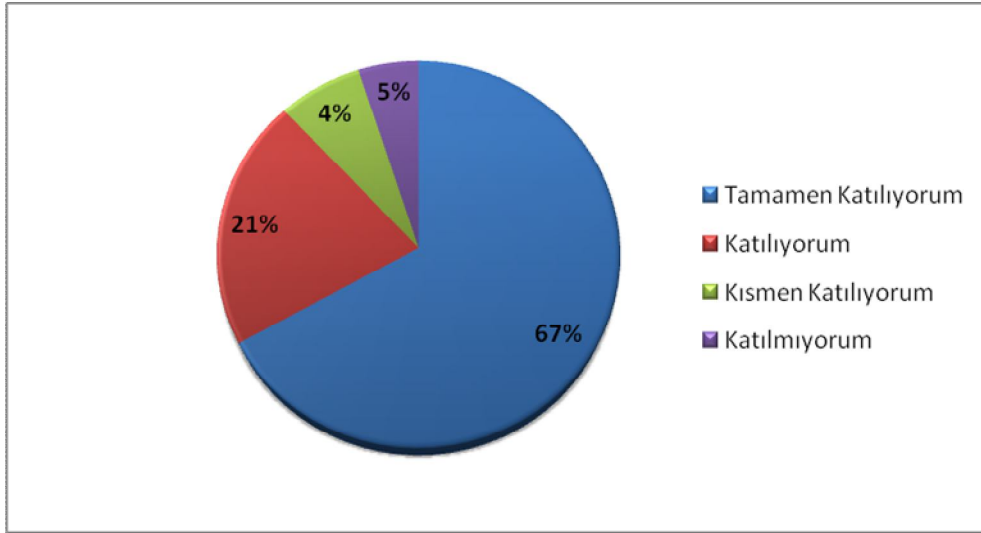
Şekil 3: Okul Yönetiminin Objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %58’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



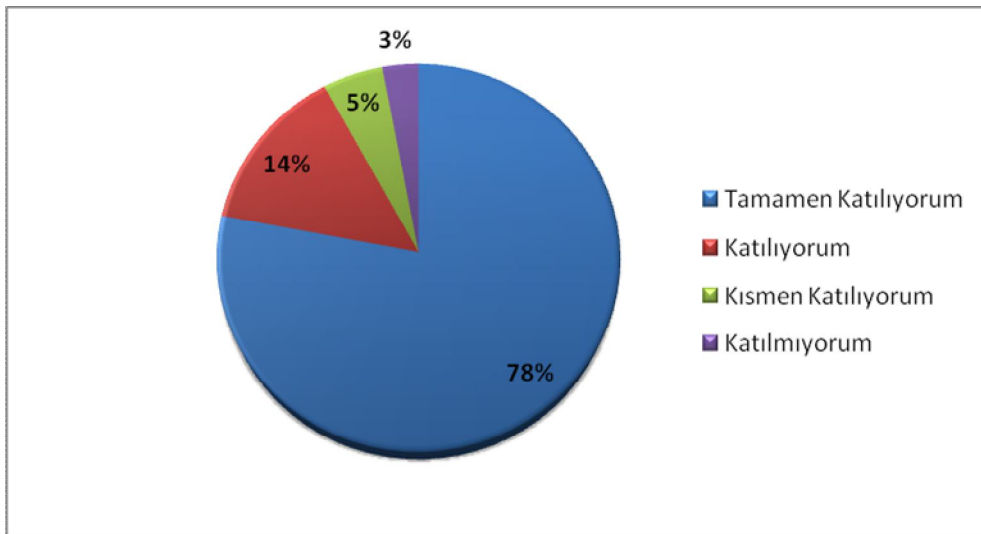
Şekil 4: Okula bağlılık seviyesi

“Kendimi Okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna katılımcı Öğretmenlerin %61’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



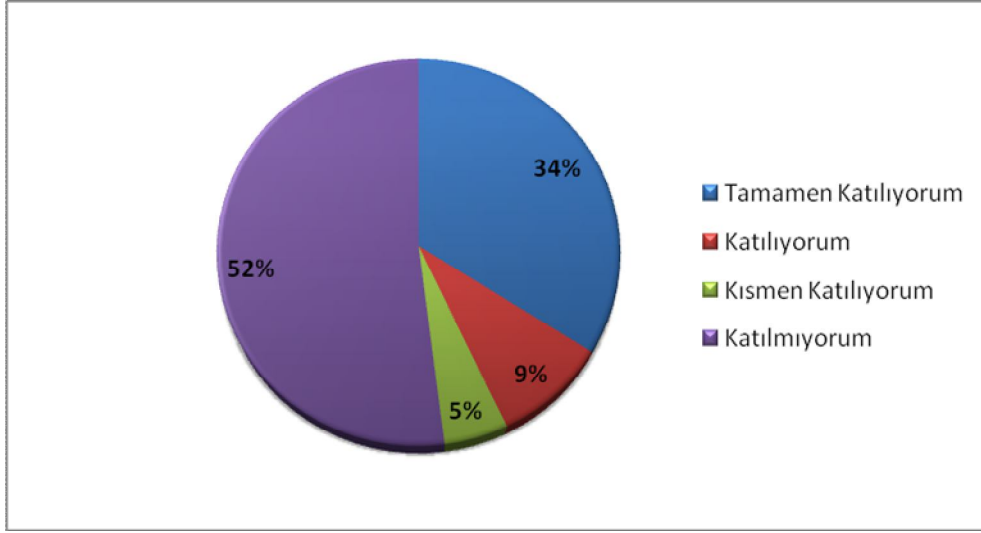
Şekil 5: Okul Gelişim Seviyesi

“Çalıştığım Okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna katılımcı Öğretmenlerin %67’si Tamamen katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



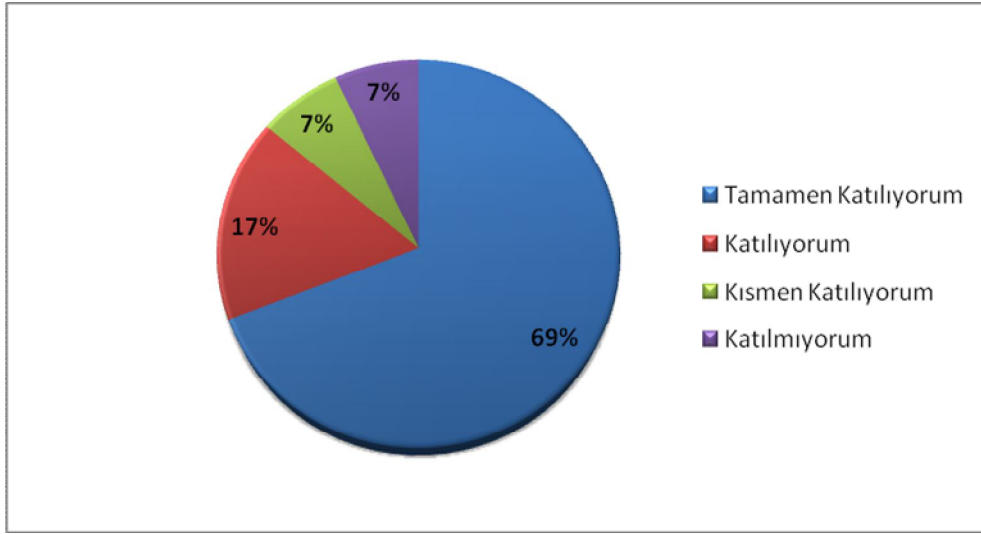
Şekil 6: Okulun Teknik Donanım Seviyesi

“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin %78 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



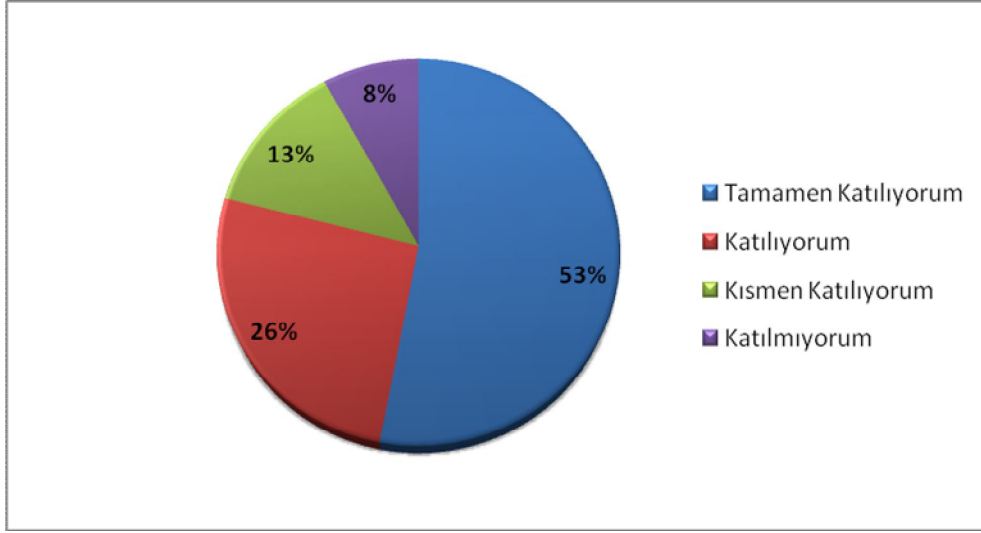
Şekil 7: Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

“ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin%52 katılmıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



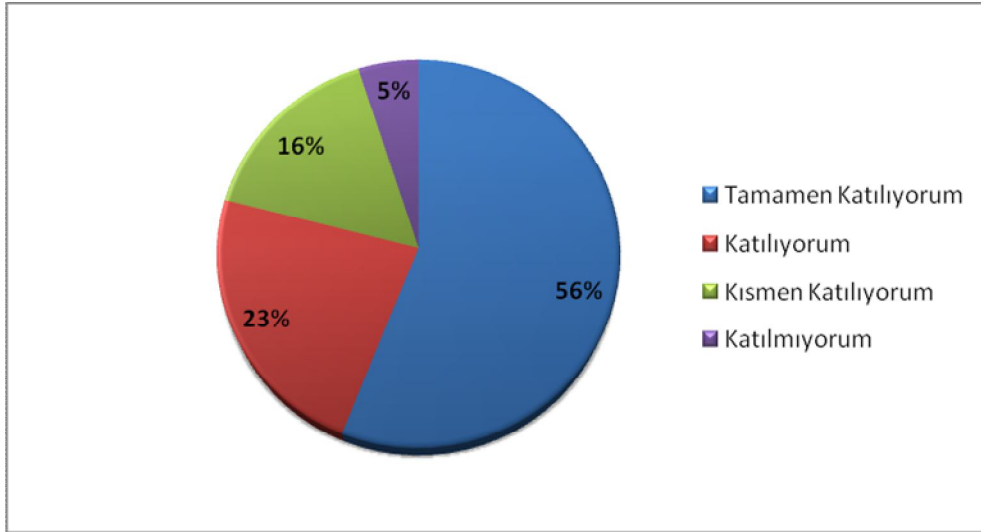
Şekil 8: Okul Öğretmen İlişkileri

“Okulda Öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin%69'u tamamen katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



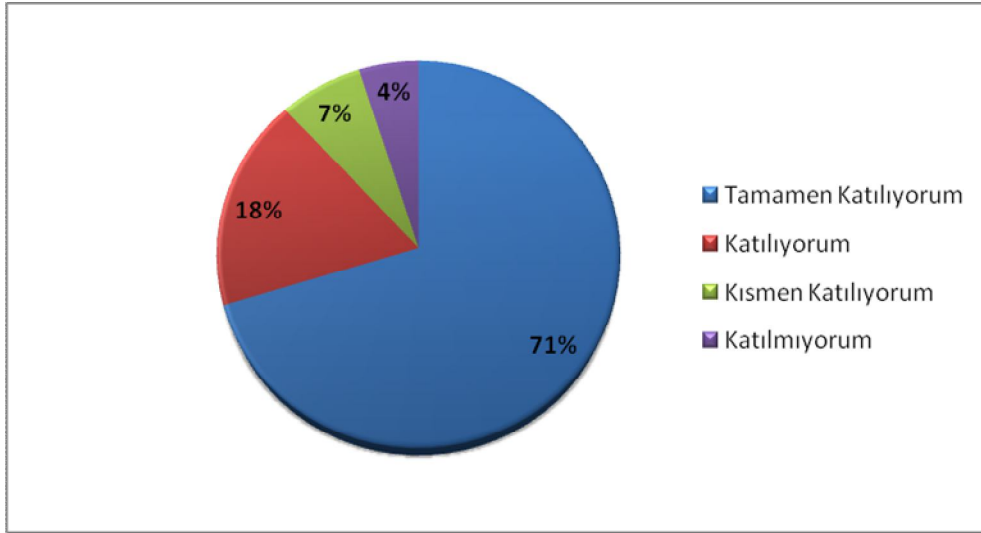
Şekil 9: Okul Çevre İlişkileri Düzeyi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin %53’ü tamamen katılıyorum önünde görüş belirtmişlerdir.



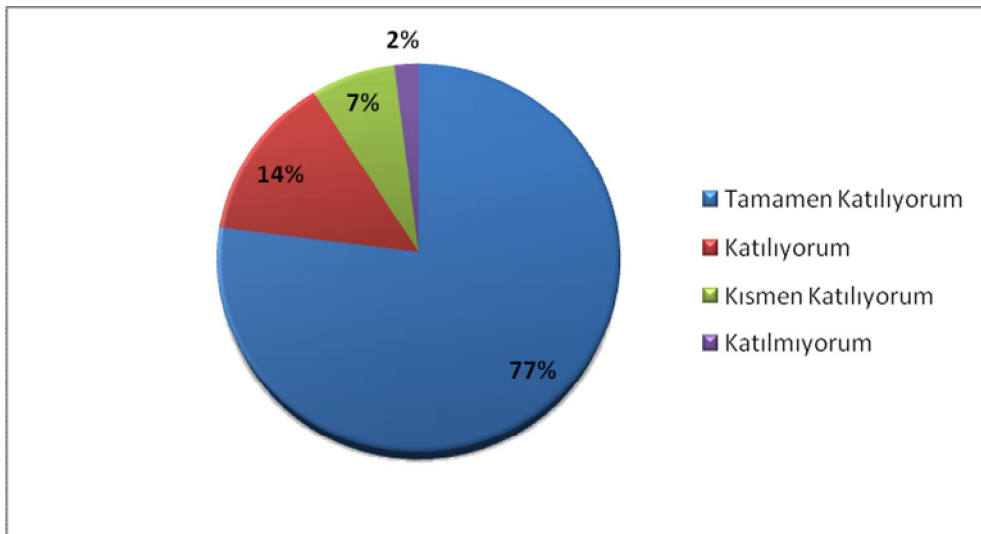
Şekil 10: Kurumsal Yönetim

“Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin %56’sı tamamen katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



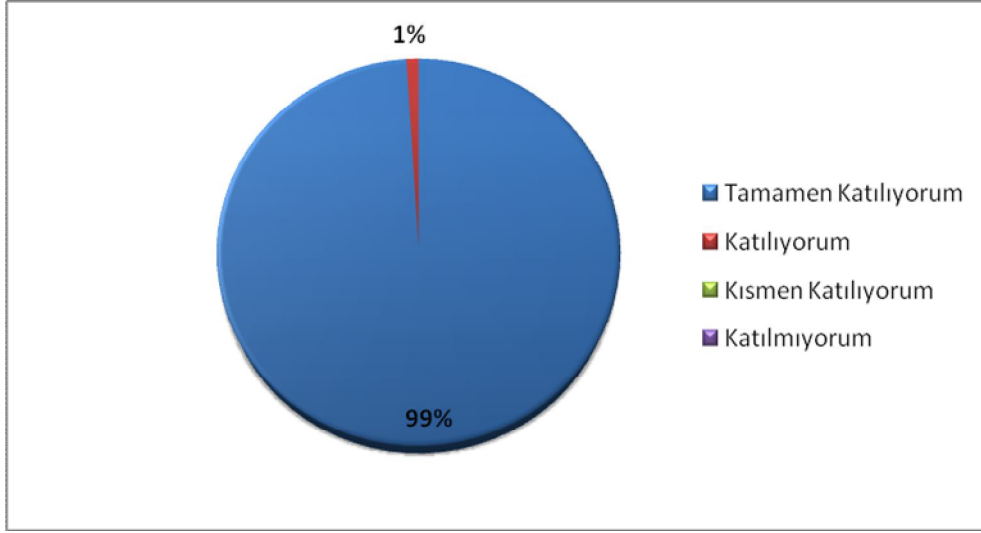
Şekil 11: Kurumsal Yönetim

“Yöneticiler Okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin %71’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okulun Fiziki seviyesi

“Okulumuzda sadece Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin %77’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.

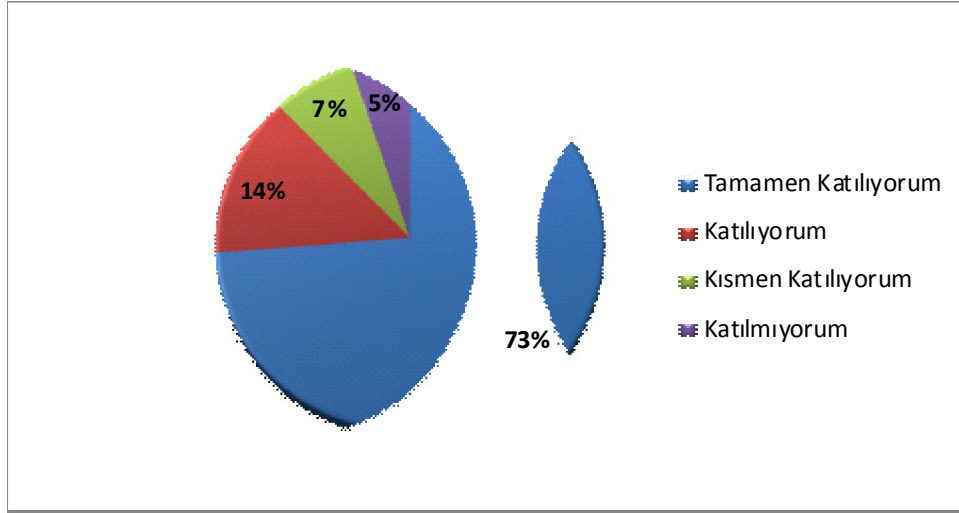


Şekil 13: Öğretmenlerin gelişim düzeyi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna ankete katılan Öğretmenlerin %99’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.

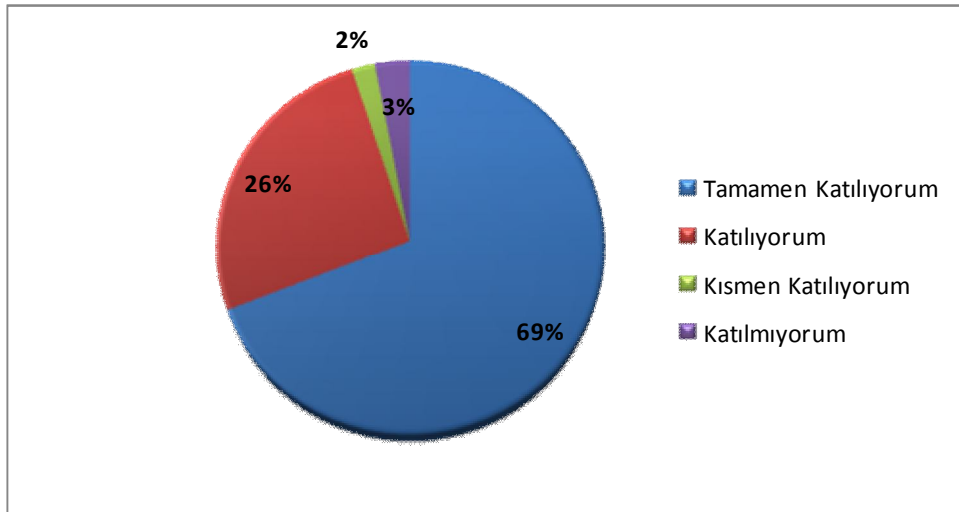
Veli Anketi Sonuçları

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



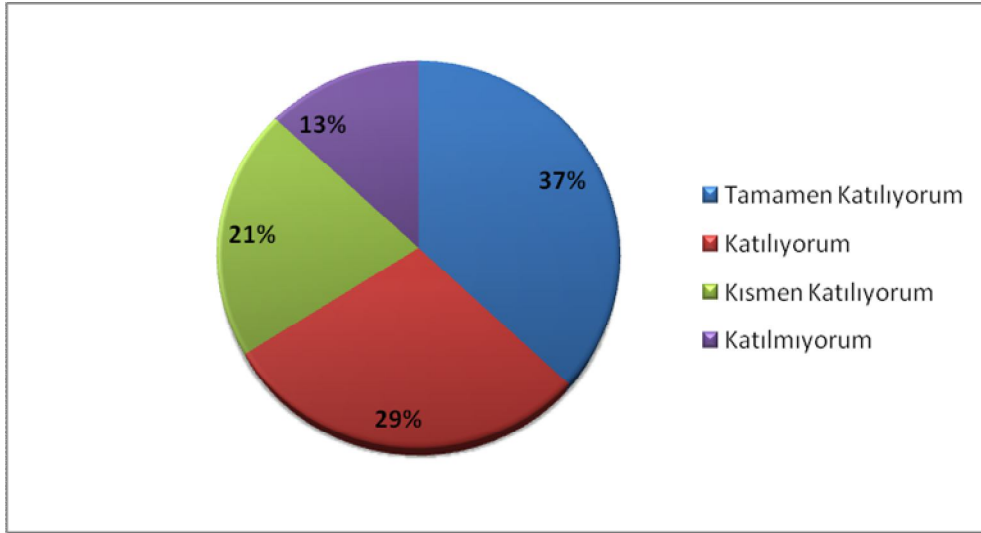
Şekil 1: Velilerin Ulaşabilirlik Düzeyi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



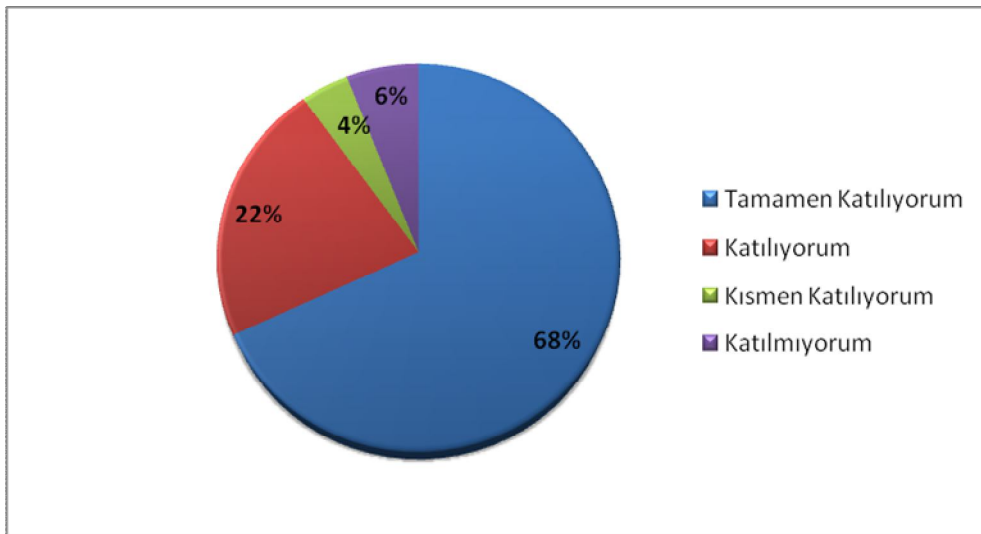
Şekil 2: Okulun Velilere Ulaşabilirlik Düzeyi

“Bizi ilgilendiren Okul Duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %69’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



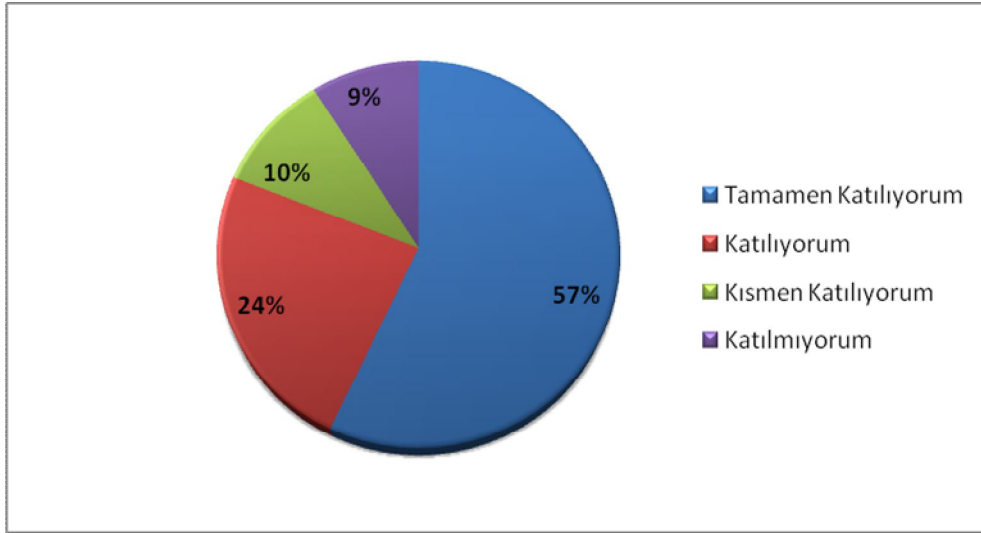
Şekil 3: Okul Rehberlik Hizmetleri

“Öğrencimle ilgili konularda Okulda Rehberlik Hizmeti alabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %37’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



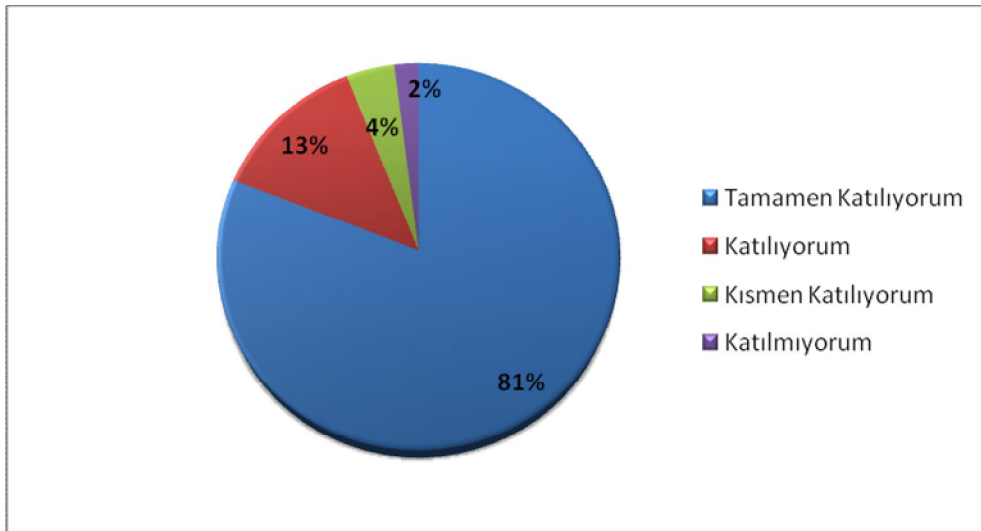
Şekil 4: Veli Talep ve Şikayetlerini Karşılama Düzeyi

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” Sorusuna velilerin %68’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



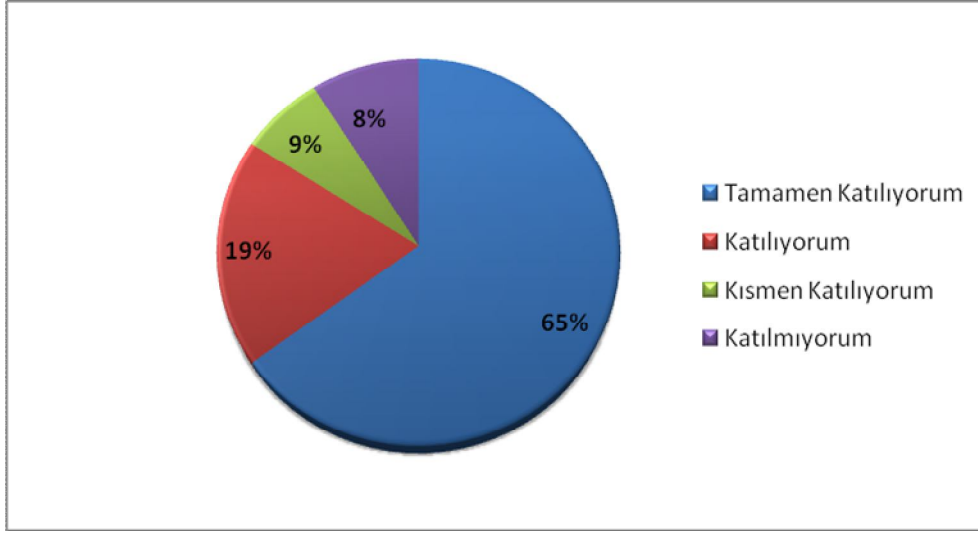
Şekil 5: Veli Öğretmen Memnuniyet Göstergesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna ankete katılan velilerden %57’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



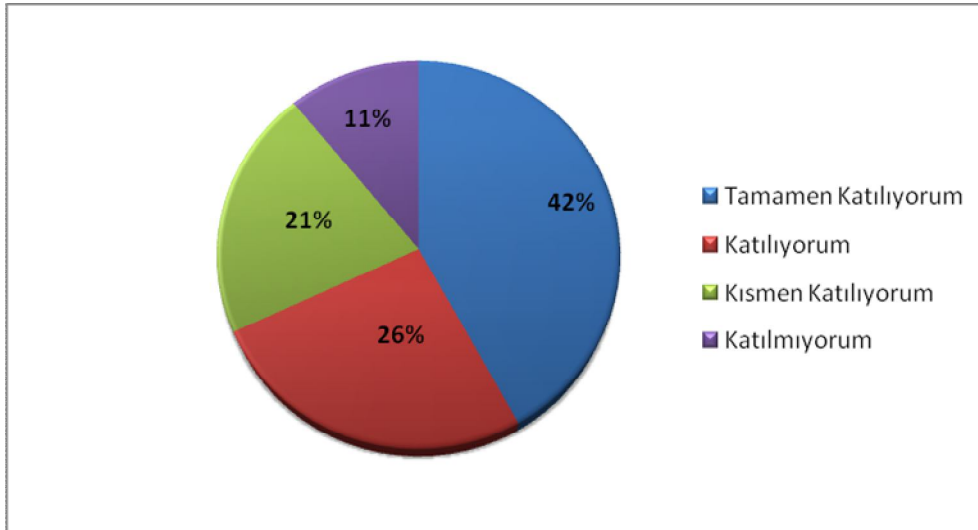
Şekil 6: Okul Güvenlik Göstergesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna ankete katılan velilerin %81’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



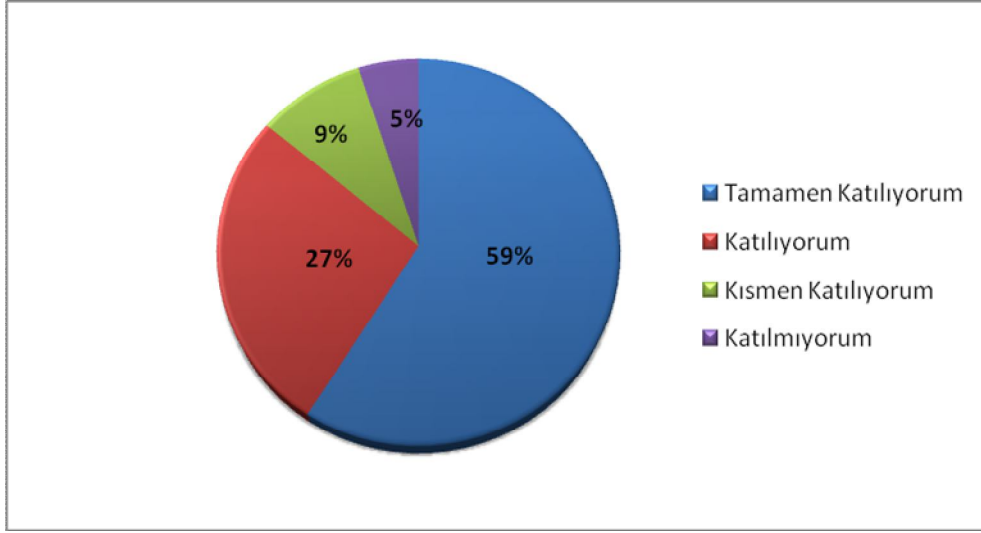
Şekil 7: Okul Kararlarına Velilerin Katılım seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna ankete katılan velilerin %65’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



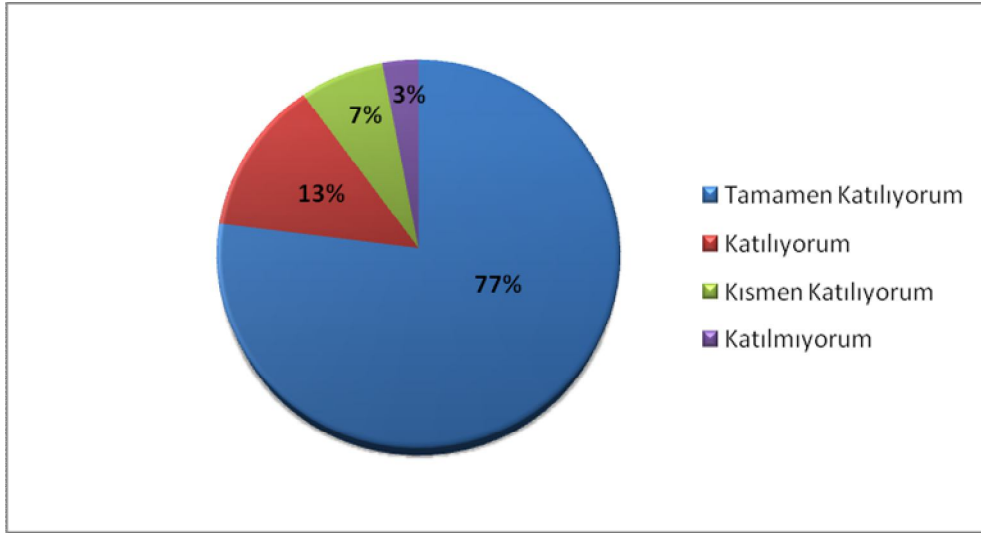
Şekil 8: Velilerin Öğrenci Takip Göstergesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



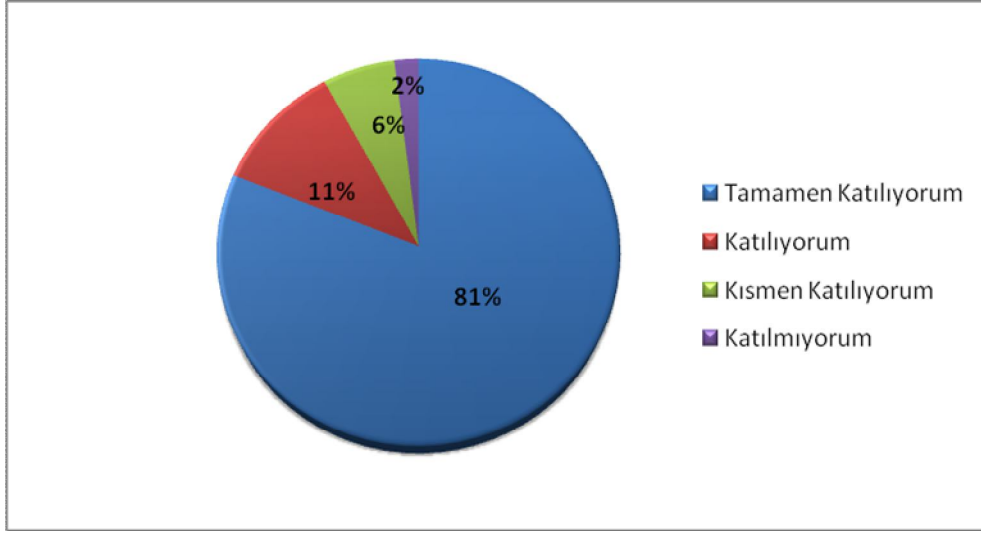
Şekil 9: Öğrencilerin Okula bağlılık seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %59’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



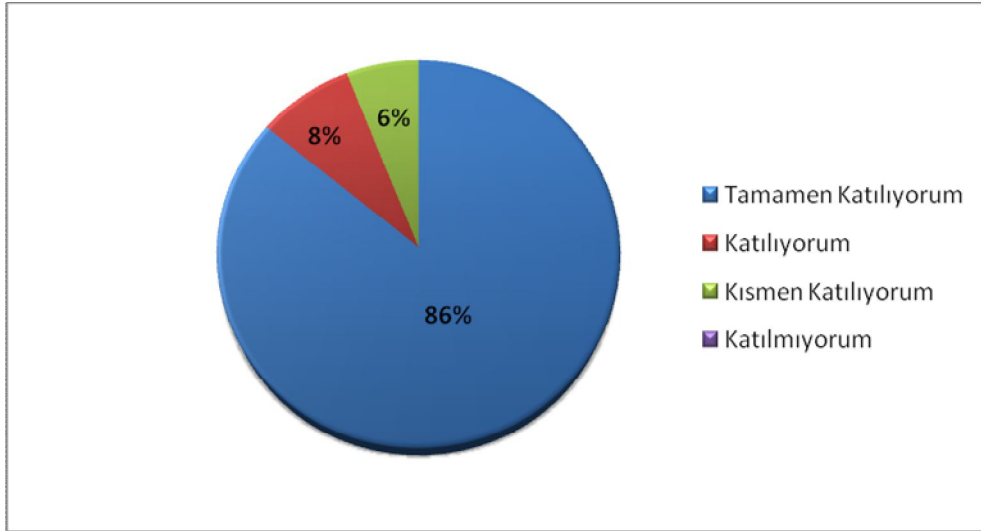
Şekil 10: Okulun Teknik Donanım Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %77’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



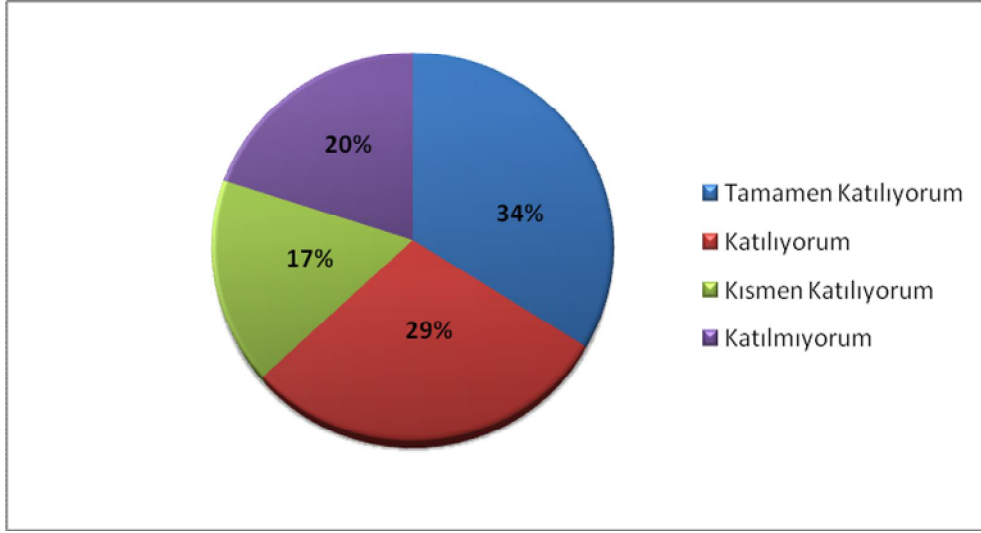
Şekil 11: Okulun Temizlik Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %81’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okulun Fiziki Yeterlilik Seviyesi

“Okulun binası ve Fiziki mekanlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan velilerin %86’sı Tamamen Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.



Şekil 13: Okulun Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan velilerin %34’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Öğretmen öğrenci ilişkilerinin iyi olması.*Öğrencilerimizin Okula aidiyetinin ve okula bağlılıklarının güçlü olması.*Öğrencilerimizin Okul İdaresi ile kolay iletişim kurabilmesi.*Öğrencilerimizin gelecekle ilgili Akademik Kariyer edinme hedeflerinin olması.*Öğrencilerimizin yeniliğe ve gelişime açık olması, araştırma ve öğrenme ilgi ve istidatlarının güçlü olması.*Öğrencilerimizin gelecek perspektifine sahip olmaları.*Öğrencilerimizin çalışkan, özeleştirici yapabilen, kendine güveni tam, araştıran ve sorgulayan, kendisine, ailesine topluma ve ülkesine karşı sorumluluk duyan, millete ve devlete hizmet edebilme şuuruna sahip bireylerden oluşması.*Öğrencilerimizin devamsızlık oranı %1 olması.*Öğrencilerimizin Tubitak Projeleri, Sportif ve Kültürel Etkinliklere katılımı % 40'ın üzerinde olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Okula aidiyet duygularının yüksek olması.*Okula bağlılıklarının güçlü olması.*Okul yönetimi ile uyumlu olmaları.*Öğretmenlerin genç, dinamik, yeniliğe ve gelişime açık öğrencisi ile iyi diyalog kurabilen fedakar ve mesleki donanımının yüksek oluşu.*Öğretmenlerin samimi ve özverili çalışması.*Öğretmenlerin bilimsel, teknik, sosyal, kültürel ve mali kalkınma ve gelişimin ancak eğitim ve öğretimdeki kalitenin yükselmesiyle sağlanabileceği anlayışına sahip olması.

	<p>*Okulumuzda Yardımcı Hizmetler Personelinin yeterli olması.</p> <p>*Yönetici ve Öğretmenler arasında güçlü bir dayanışma olması.</p>
Veliler	<p>*Velilerin diyalog ve işbirliği yanlısı olması.</p> <p>*Velilerin Okul Yönetimine ve Öğretmenlere karşı güvenlerinin tam olması.</p> <p>*Velilerin Okul idaresi ve öğretmenler ile kolay iletişim kurabilmesi.</p> <p>*Velilerin Okulda Eğitim ve Öğretimin kalitesinin yükselmesi için gerekli özveri ve fedakarlığa sahip olmaları.</p>
Donanım	<p>*Okulumuzun Eğitim ve Öğretimde bütün ihtiyaçları karşılayacak yeterlilikte donanıma sahip olması.</p> <p>*Okulumuzun fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarına sahip olması.Fizik,Kimya ve Biyoloji Laboratuvarlarının araç,gereç yönünden zengin olması.</p> <p>*Okulumuzda Z-Kütüphanenin bulunması</p> <p>*Okulumuzda Konferans Salonu ve Seminer Salonu bulunması.</p> <p>*Okulumuzun Fatih Projesi Kapsamında Akıllı tahta uygulamasına geçmiş olması.</p> <p>*Okulumuzun BT Sınıfı ve Müzik Sınıfının olması.</p> <p>*Okulumuzun yeteri kadar ders araç ve gereçleri ile diğer Eğitim-Öğretim materyallerine sahip olması.</p> <p>*Okulumuzda öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilmek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri imkanların bulunması.</p> <p>*Okul ve Pansiyonumuzda dinlenme ve çalışma salonlarının bulunması.</p> <p>*Okulumuzun Eğitim Öğretim açısından gerekli teknolojik altyapıya sahip olması.</p> <p>*Okulumuzun İnternet Ağının olması.</p>
Bütçe	<p>*Okul ve Pansiyon bütçesinin Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayabilmesi.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>*Okulumuzda kararların alınmasında bütün paydaşların görüş,düşünce ve temennileri dikkate alınmakta olup kararların alınması Kanun ve Yönetmelikler doğrultusunda Okul Yönetiminin Koordinasyonunda, Öğretmenler Kurulu,Veli Toplantıları, Rehberlik ve Danışma Kurulu,Sınıf Rehber Öğretmenleri,Okul Öğrenci Temsilcisi ve sınıf öğrenci temsilcilerinin görüş ve düşüncelerine başvurularak gerçekleştirilmesi.</p>

	<p>*Okulumuzda Okul Yönetiminin öncülüğünde Paydaşların katılımı ile alınan kararlar ve Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak kısa vadeli, orta vadeli ve uzun vadeli planlamalar yapılması.</p> <p>*Okulumuzda alınan kararlar ve yapılan planlamanın gerçekleştirilmesi için paydaşlar arasında görev dağılımı yapılması.</p> <p>*Okulumuzda Yönetim ve Paydaşlar arasında etkili bir iletişimin olması.</p> <p>*Okulumuz diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkilerinin iyi derecede olması.</p> <p>*Okulumuzda Yönetim ve paydaşlar arasında eşgüdüm ve koordinasyon sağlanabilmesi.</p> <p>*Okulumuzda alınan kararların ve yapılan planlamaların ne derece gerçekleştirildiği Okul Yönetiminin öncülüğünde sürekli değerlendirilmesi.</p>
İletişim Süreçleri	<p>*Okul Yönetimi ile Öğretmen, Veli Öğrenci ve diğer paydaşlar arasında etkili bir iletişimin olması.</p> <p>*Okul Yönetiminin Okulun Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili bütün konularda Öğretmen, Veli ve diğer paydaşları SMS ve WhatsApp üzerinden bilgilendirmesi.</p> <p>*Okulumuzun tanıtımının yapılması.</p> <p>*Okulumuzun Kitle İletişim Araçları açısından teknik altyapısının iyi olması.</p> <p>*Veli Toplantılarının düzenli olarak yapılması.</p> <p>*Okulumuzda İnternet Bağlantısının olması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>*Okula ait 350 öğrenci kapasiteli kız ve erkek pansiyonunun olması.</p> <p>*Okulun bulunduğu çevrenin güvenlik açısından çok üst seviyede olması.</p> <p>*Okul ve Pansiyonun fiziki kapasitesinin yeterli olması.</p> <p>*Okulumuzun Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinliklerin gerçekleştirilebileceği fiziki imkanlara sahip olması.</p> <p>*Okulumuzun Oyun Alanlarının olması.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuza yerleşen öğrencilerin LGS sınav puanlarının Türkiye geneli Fen Liselerinin yerleştirme puanlarından düşük olması.*Öğrencilerimizin seviye olarak Fen Lisesi standartlarının altında olması dolayısıyla özellikle Matematik, Fizik ve Kimya derslerinin öğretilmesinde güçlükler yaşanması.*Okulumuzun Proje Okulu olmasına karşın öğrencilerin çok düşük puanlarla okula yerleşebilmeleri dolayısıyla Akademik başarımızın Fen Liseleri Akademik başarı ortalamasının altında olması.*Okulumuzun İlçe Merkezinde olması ve bağlı bulunduğu Erzincan İl Merkezinde de Fen Lisesinin bulunmasından dolayı İlimiz ve ilçemizdeki yüksek puanlı öğrencilerin öncelikle Erzincan Fen Lisesini tercih etmeleri.*Okulumuza yerleşen öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilçemize uzak yerlerden gelmesi dolayısı ile hem çevreye hem okul ve pansiyona uyum sorununun yaşanması.*Öğrencilerimizin uzun süre ailelerinden uzak kalması ve sürekli aile özlemi yaşamalarının başarılarını olumsuz etkilemesi.*Yatılı öğrencilerimizin aile özleminden dolayı Eğitim Öğretim devam ederken Veli İzni kullanarak derslerden geri kalmaları.*Okulumuzda Rehber Öğretmen olmayışı,10. ve 11.Sınıflarda Rehberlik Saatinin olmaması dolayısıyla Öğrenci Rehberlik Hizmetlerinin yetersiz olması.*Okulumuzun Kapalı Spor Salonunun bulunmamasından dolayı Öğrencilerimizin Kış Aylarında Sportif Faaliyetlerinin kısıtlı olması.*Okulumuzun bulunduğu yerleşkenin küçük olması dolayısıyla Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin kısıtlı olması.*Akıllı Telefon Bağımlılığının yaygın olması.*Öğrencilerimizin Yabancı Dil Derslerine ilgilerinin düşük olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun ailesi okulumuza çok uzak yerlerde yaşadıklarından Okul Aile İşbirliğinde zafiyetler yaşanması.*Öğrencilerimizin velilerinin çok uzak yerlerde ikamet etmesi dolayısıyla Okul Veli toplantılarına yeterli katılımın olmaması.*Velilerle iletişimde zorluklar yaşanması.*Velilerle ilgili Rehberlik ve Bilgilendirme çalışmaları, Sosyal ve Kültürel etkinliklere katılımın yetersiz olması.

Bina ve Yerleşke	<p>*Okul ve Pansiyon Binasının plan ve inşasında bölgenin iklim ve doğal şartları dikkate alınmadığından Okul ve Pansiyon Binasında sıklıkla bakım, onarım, tamirat ve tadilata ihtiyaç duyulması</p> <p>*Okul ve Pansiyon bina kapasitesinin mevcut ihtiyacın çok üstünde olmasından dolayı Elektrik, Su ve yakıt giderlerinin artması.</p> <p>*Okul ve Pansiyon Binalarının İnşaat, İşçilik ve kullanılan inşaat malzemelerinin kalitesizliğinden kaynaklanan fiziki sorunların olması.</p> <p>*Okul ve Pansiyonun Sıhhi Tesisat ve Elektrik Tesisatında sürekli sorun yaşanması.</p> <p>*Okul yapım planlamasında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği özgün bir Konferans Salonunun olmaması.</p> <p>*Kapalı Spor Salonu olmaması.</p>
Donanım	<p>*Akıllı Tahta İnternet Altyapısı olmadığından Akıllı Tahta Kullanımında zorluklar yaşanması.</p> <p>*Okulumuzda BT sınıfındaki Bilgisayarların yetersiz olması.</p> <p>*Okulumuzda BT sınıfı bilgisayar sayısı az olduğundan Bilgisayar Bilimi derslerinin işlenmesinde zorluklar yaşanması.</p> <p>*Renkli Fotokopi Makinesinin olmaması.</p>
Bütçe	<p>*Kantin gelirinin olmaması.</p> <p>*Okul Aile Birliği Gelirinin olmaması.</p> <p>*Okulumuza bağış ve hibe olmaması.</p>
Çalışanlar	<p>*Okulumuzun Memur, Teknisyen ve Ambar Memurunun bulunmaması.</p> <p>*Okulumuzun Destek Personelinin yetersiz olması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>*Matematik, Fizik, Kimya,Biyoloji,Edebiyat ve Yabancı Dil gibi temel branşlarda kadrolu öğretmenimizin olmayışı.Bu Branş derslerinin diğer okulların öğretmenleriyle doldurulması.</p> <p>*Kadrolu öğretmenlerimizin eksik olması dolayısıyla başta Rehberlik Hizmetleri olmak üzere Sosyal Kulüp Çalışmalarının, Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde sorunlar yaşanması.</p> <p>*Okulumuzda Kadrolu öğretmen yetersizliğinden Kız ve Erkek Pansiyon Belletmenliklerinde ve Okul Kat Nöbetlerinde sorunlar yaşanması.</p> <p>*Kız ve Erkek Pansiyonunda Belletmenlik Görevi yapan Öğretmenlerin çoğunun başka okullardan görevlendirilmesi.</p> <p>*Öğretmenlerin çoğunluğunun İlçemizde uzun süre görev yapmak</p>

	istememesi dolayısıyla çok sık öğretmen değişikliklerinin yaşanması. *Okulumuzda Öğretmen yetersizliğinden bazı derslere Ücretli Öğretmen görevlendirilmesi.
İletişim Süreçleri	*Öğrenci Velileri ile yüz yüze iletişimin sağlanamaması. *Akıllı Tahta İnternet Altyapısının olmaması. *Okul Veli toplantılarına katılımın az olması. *Velilerin bazıları ile Telefon yada SMS aracılığı ile iletişim kurulamaması.

Fırsatlar

Politik	Yönetici ve Öğretmenler için Merkezi ve Mahalli Hizmetçi Eğitim Kurslarının düzenlenmesi. Projelere önem verilmesi. Öğretmen Eğitimine önem verilmesi. *Değerler Eğitimine önem verilmesi. *STEM Eğitiminin Yaygınlaştırılması. *Yenilikçi Yöntem, Yaklaşım ve Teknolojilerin Müfredata Konulması. *Eğitim Yatırımlarının artması. *Toplumsal Değerlerin önemsenmesi.
Ekonomik	*Eğitime ayrılan kaynağın yeterli oluşu. *Ders araç,gereç ve Eğitim Öğretim Materyallerinin karşılanması. *Hayırseverlerin İhtiyaç sahibi öğrencilere yardım yapması. *Okul ve Pansiyon Ödeneğinin ihtiyaçları karşılaması.
Sosyolojik	*Okulumuzun bulunduğu İlçemizin Eğitime önem verilmesi. *Okulumuzun bulunduğu çevrenin kültürel zenginliğinin olması. *Okulumuzun bulunduğu İlçemizde Öğrencilerimizi olumsuz yönde etkileyecek Sosyal Sorunların az olması. *Okulumuzun bulunduğu İlçemizin güvenliğinin iyi olması. *Okulumuzun Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine yakın olması. *İlçemizde Nüfus Yoğunluğunun az olması dolayısıyla olumsuz Sosyal Olayların yaşanmaması. *Okulumuzun bulunduğu İlçemizde Öğrencilerimizi kötü alışkanlıklara yöneltecek ortamların bulunmaması.

	<p>*Okulumuzun bulunduğu çevrede Milli, Manevi ve Kültürel değerlere önem verilmesi.</p> <p>*Sosyal Sorumluluk Projelerinin hayata geçirilmesi.</p>
Teknolojik	<p>*Teknolojik gelişmelerin eğitim üzerindeki olumlu etkisi.</p> <p>*Eğitim Öğretim Materyallerinin karşılanması.</p> <p>*EBA sisteminin hayata geçirilmesi.</p> <p>*Bilişim Teknolojisinin gelişmesi.</p> <p>*E-Okul Sisteminin uygulanması.</p> <p>*Akıllı Tahta uygulaması.</p> <p>*Nano Teknolojinin uygulanması.</p> <p>*Kitle İletişim Araçlarının gelişmiş olması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>*Mevzuat ve Yasal Dayanakların Eğitimde fırsat eşitliğini esas alması.</p> <p>*Eğitim Öğretim Mevzuatının Toplumsal Değerlerin yaşatılmasına, Okul ve Öğrencilerin kendini geliştirebilmesine imkan sağlaması.</p> <p>*Mevzuat ve Yasal Dayanakların Eğitim ve Öğretimdeki gelişime dönüşüme ve yeniliklere açık olması.</p> <p>*Mevzuat ve Yasal Dayanakların Eğitim ve Öğretimin gelişimi açısından Düşünme, Fikir Üretme, Proje üretme, araştırma ve sorgulamayı öncelmesi.</p> <p>*Mevzuat ve Yasal Dayanakların şeffaflık ve Hesap verebilirlik ilkesini esas alması.</p> <p>*Mevzuatın Milli, Manevi ve Kültürel değerlere önem vermesi.</p>
Ekolojik	<p>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin İklim Şartlarının ve Ulaşım imkanlarının iyi olması.</p> <p>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin Doğal Güzelliklere sahip olması.</p> <p>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin zengin bir Bitki Örtüsüne sahip olması ve orman alanının geniş yer tutması.</p>

Tehditler

Politik	<p>*Politik kaygıların zaman zaman Eğitim Öğretim İlke ve Esaslarının önüne geçmesi.</p> <p>*Liyakat, Sadakat ve Devlete bağlılık ilkelerinin göz ardı edilmesi.</p> <p>*Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar.</p> <p>*Okulumuzda Destek personel yetersizliği.</p> <p>*Sınav sistemindeki değişiklikler.</p>
---------	---

	<p>*Yerel yönetimlerin eğitim politikalarındaki tutarsızlıklar.</p> <p>*Okulumuzda Atama Yönetmeliğinden kaynaklanan Branş Öğretmeni yetersizliği.</p>
Ekonomik	<p>*Ayni ve Nakdi Bağış ve Yardımların çok cüzi miktarda olması.</p> <p>*Okul Aile Birliği gelirinin olmaması.</p> <p>*Okul ve Pansiyon Bütçesinin zaman zaman ihtiyaca cevap verememesi.</p> <p>Okul ve Pansiyonun Bakım,Onarım,Tadilat ve Tamirat işleri için Maddi Kaynağa ihtiyaç duyulması.</p> <p>*Öğrenci Velilerinin genellikle dar gelirli kesimler olmasından dolayı Eğitim ve Öğretime Maddi destek sağlayamamaları.</p> <p>*Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</p>
Sosyolojik	<p>*Milli Manevi ve Kültürel Değerlerin Yozlaşması.</p> <p>*Vatan Sevgisi,Millet Sevgisi,Yardımlaşma,Dayanışma ,Saygı,Sevgi</p> <p>*Sosyal Sorumluluk gibi temel toplumsal dinamiklerin değer kaybına uğraması.</p> <p>*Zevk, Eğlence,Tüketim Kültürü ve Magazinelliğin Yaşam tarzı haline gelmesi.</p> <p>*Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</p> <p>*Okulumuzun bulunduğu İlçemizin küçük olması dolayısıyla Bilimsel,Sosyal,Kültürel Etkinliklerin kısıtlı olması.</p> <p>*Velilerdeki İlleden uzak “bırakın yapsın,bırakın etsin ,benim çocuğum her zaman haklıdır” anlayışının Öğrencinin Eğitim ve Öğretimini olumsuz yönde etkilemesi.</p>
Teknolojik	<p>*Bilişim Teknolojisindeki gelişmelerin Öğrenciler üzerinde meydana getirdiği olumsuz etkiler.</p> <p>*İletişim Teknolojisindeki gelişmelerin Öğrenciler üzerinde meydana getirdiği olumsuz etkiler.</p> <p>*Akıllı Telefon,Televizyon ve diğer Kitle İletişim Araçlarının ölçsüz kullanımının olumsuz etkileri.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Mevzuat ve Yasal Dayanaklardaki esnekliğin Eğitim Personeli,Veli ve Öğrenciler tarafından istismar edilmesi.</p> <p>*Kanun ve Yönetmeliklerde Öğrenciye tanınan geniş hak ve özgürlüklerin Öğrencilerin Sorumluluk Duygusunu ve Görev bilincini zayıflatması.</p>
Ekolojik	<p>*Toplumun Çevre Duyarlılığının zayıflaması.</p> <p>*Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler.</p>

*Ağaçlandırma ve Yeşili koruma çalışmalarının yetersiz olması.
*Çevre düzen ve Temizliğine özen gösterilmemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	İlçemizde Okullaşma oranı Kız ve Erkek Çocukların Eğitim ve Öğretime Erişimi
2	Okula Devam Devamsızlık
3	Oryantasyon çalışması.
4	Okulumuzda Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı ve Sınavlar
2	Sosyal, Kültürel, Sanatsal,Bilimsel Faaliyetler
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Sportif Faaliyetler
5	Okuma kültürü
6	Öğretim Yöntemleri
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Donanım ve Fiziki Yeterlilik
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Fen ve Matematik alanlarında üstün yetenekli öğrencilerin bu yeteneklerini Milli, Manevi ve Kültürel Değerler doğrultusunda ve zamanın ruhuna uygun bir şekilde geliştirerek,Toplumun Bilimsel,Sosyal, Kültürel ve Teknik gelişimine katkı sağlayabilecek,Milli,Manevi,Kültürel değerlerimize bağlı,Devletini,Vatanını,Milletini ve Bayrağını her şeyin üstünde tutan,yeni teknolojileri kullanabilen, Sosyal Becerileri yüksek ve kaliteli, kendisine güveni tam,araştıran sorgulayan, üreten, bütün beceri ve birikimini Ülkesi ve Milletinin yükselmesi için seferber edebilecek bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Çağdaş, değişime ve yeniliğe açık olan;
Öğrencilerini sadece mesleğe değil, aynı zamanda hayata hazırlayan;
Gelecek nesillerin şekillendirilmesi sorumluluğunu alabilen, Türk Milli Eğitim Sistemi'nin yıldızlarını yetiştiren;

Heyecanlı, dinamik, verimli, üretken ve fark edilebilen bir okul, Nitelikli Eğitim ve Öğretim Faaliyetleriyle Ulusal düzeyde Saygın ve Kaliteli bir Kurum Olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet ve Eşitlik
- 2) Liyakat ve Sadakat
- 3) Saygı,Sevgi ve Fedakarlık
- 4) Yardımlaşma ve Dayanışma
- 5) Birlik ve Beraberlik
- 6) Tarafsızlık
- 7) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- 8) Vatan,Millet ,Bayrak ve Devlete Bağlılık

Okul çalışanları olarak;

1. Okulumuzda değişim kaçınılmaz bir süreklilik halinde benimsenir.
2. Öğrencilerimiz çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
3. Farklılıkların bilincindeyiz ve bunun bir zenginlik kaynağı olduğunu düşünürüz
4. Öğrencilerimizin kişiliklerine önem verir ve fikirlerini önemseriz.
5. Kendimizi ve öğrencilerimizi gelişen teknoloji ve dünya ihtiyaçları doğrultusunda geliştiririz.
6. Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem veririz.
7. Takım çalışmasının önemine inanırız.
8. Öğrencilerimize ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırmaya çalışılırız.
9. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
10. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
11. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
12. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
13. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
14. Milli, Manevi ve Kültürel Değerlere bağlılık ilkesini esas alırız.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İl ve İlçemizde ortaokullardan mezun olup LGS sınavında yüksek puan alan öğrencilerimizin Okulumuza yerleşmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İl ve İlçemizdeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%15	%35	%45	%55	%65	%75
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl ve İlçemizde LGS Sınav Puanlı Öğrencilerin Tespit edilmesi ve Okulumuzu tercih etmeleri için yönlendirilme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz 20 Temmuz
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenci velileri SMS ve diğer iletişim araçlarıyla bilgilendirilerek Devamsızlıklarını önlemek için velilerle işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül 10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan Öğrencilerin olması durumunda kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
1.1.5	Okulumuzda Özel eğitim öğrencisi olması durumunda velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%42	%50	%65	%75	%85	%90
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	5	5
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	5	10	20	30	40	50
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	3	5	10	15	20
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	17	20	25	25	30	30
PG 2.1.g	Okul Bünyesinde gerçekleştirilen Sosyal,Kültürel,Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin sayısı	12	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Bütün Sınavların Sonunda
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2 Ayda Bir
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yılda 2 Defa
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eğitim Öğretim Dönemi Başlarında
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	
2.1.6	Okulda Sosyal, Kültürel,Sanatsal ve Sportif Faaliyetler artırılabilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%65	%75	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%50	%40	%30	%20	%10	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Dönem Başı ve Sonlarında
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	3 Ayda Bir
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	1	2	4	5	5
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	65	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci Velileri ile İletişim Geliştirilecek	Okul Yönetimi	
1.1.2	Veli Toplantıları Her Dönem en bir kez düzenlenecek	Okul Yönetimi	Kasım Nisan
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Proje Koordinatörü	
1.1.4	Okulun Donanım İhtiyacı Belirlenerek giderilecektir.	Okul Yönetimi	
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Stratejik Plan Ekibi	İki ayda bir
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Her dönem iki kez
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Yılda iki kez
1.1.8	Okul Tanıtımı için Çalışmalar yapılacak	Okul Yönetimi	15 Haziran 15 Temmuz
1.1.9	Okulun Onarım,Tadilat ve Tamirat işleri tatil dönemlerinde tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	247.435,12	350.000,00	370.000,00	390.000,00	400.000,00	1.757,435.12
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	5.000,00	7.000,00	7.500,00	8.000,00	27.500,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	7.000,00
TOPLAM	247.435,12	356.000,00	378.500,00	399.500,00	410.500,00	1.791,935,12

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.